

Введено в действие

приказом директора ГБОУ СОШ №77
№ 134 от 28.08.2020

Принято

решением общего собрания
работников ГБОУ СОШ №77
Протокол № 1 от 27.08.2020

С учетом мнения

Совета родителей ГБОУ СОШ №77
Протокол № 1 от 26.08.2020

ПОЛОЖЕНИЕ**об инновационной деятельности педагогического коллектива
ГБОУ средней общеобразовательной школе №77 с углубленным
изучением химии Петроградского района Санкт-Петербурга****I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об инновационной деятельности (далее Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст. 20 ч.3.;
- нормативными правовыми актами Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга, регламентирующими инновационную, экспериментальную деятельность;
- Уставом школы;
- Программой развития школы.

1.2. Положение определяет:

- цели и задачи инновационной деятельности Школы;
- основные приоритеты инновационной деятельности Школы;
- механизмы управления инновационной деятельностью Школы.

1.3. Основные понятия:

- *инновация* (нововведение) – это конечный результат творческой деятельности, получившей воплощение в виде новой или усовершенствованной продукции, либо нового или усовершенствованного технологического процесса, используемого в практической деятельности для удовлетворения определенных запросов потребителей;
- *инновационная деятельность в образовании* – действия, направленные на разработку и/или осуществление инновационных изменений в образовании;

- *инновационные изменения в образовании* – изменение образовательной системы, обеспечивающие качество образования в соответствии с современными социальными запросами и потребностями;
- *экспериментальная деятельность* – вид инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных институтов и механизмов, правовой режим которых ко времени проведения эксперимента не урегулирован законодательством в сфере образования;
- *инновационный образовательный проект, программа инновационной деятельности* – оформленная в соответствии с установленными правилами система действий субъекта образования, направленных на разработку и/или осуществление инновационных изменений в образовании;
- *продукт инновационной образовательной деятельности* – результат инновационной деятельности субъекта образования
- *инновационная деятельность* – целенаправленная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новых, устойчиво эффективных и стабильных элементов образовательной практики, способствующих устойчивому развитию образовательной среды Школы в результате внедрения инновационных изменений или экспериментальной деятельности.

1.4. Школа может осуществлять инновационную деятельность по одному или нескольким направлениям.

- Инновационная деятельность осуществляется в форме реализации инновационных образовательных проектов и программ, направленных на повышение качества образования.
- Инновационная деятельность может осуществляться:
 - педагогом – в отношении собственной инновационной деятельности;
 - группой педагогов – в отношении инновационной деятельности данной группы;
 - образовательным учреждением – в отношении собственной инновационной деятельности по согласованию с органом самоуправления (Педагогический совет, Совет учреждения).

1.5. Тематика и приоритетные направления инновационной деятельности ежегодно уточняются Методическим советом.

II. Цель инновационной деятельности

Обеспечение активного опережающего реагирования на многообразие интересов и образовательных потребности детей, их родителей и педагогов школы для достижения высокого уровня качества образования и развития обучающихся.

III. Задачи инновационной и экспериментальной деятельности

- 3.1. Создание условий для эффективного решения актуальных проблем в образовательной и воспитательной деятельности школы.
- 3.2. Привлечение педагогов – практиков к инновационным разработкам по направлениям, отражающим приоритеты развития школы.
- 3.3. Реализация в образовательной практике перспективных разработок психолого – педагогической науки.
- 3.4. Создание условий для существования новых подходов к содержанию и технологиям образовательной деятельности, расширение возможностей выбора образовательных услуг для обучающихся и их родителей.
- 3.5. Содействие внедрению инновационных разработок в образовательный и воспитательный процесс школы.
- 3.6. Дессиминация инновационных разработок , созданных и апробированных в школе.

IV. Основные направления развития инновационной деятельности.

- 4.1. Разработка и опытная проверка новых образовательных технологий, поддерживающих обновленное содержание образования и воспитания.
- 4.2. Разработка образовательных и воспитательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно – методического обеспечения образовательной деятельности, учебно-методических комплексов, обеспечивающих формирование у обучающихся компетентностей в соответствии с ФГОС; разработка и апробация новых механизмов управления образованием и воспитанием, направленных на его модернизацию и повышение качества образования.
- 4.3. Создание и развитие новых коммуникационных структур, обеспечивающих выполнение задач в области образовательного и воспитательного процессов в школе, сетевого взаимодействия с партнерами школы, направленных на совершенствование системы непрерывного образования и воспитания.
- 4.4. Совершенствование системы непрерывного профессионального развития педагогов и повышения квалификации педагогических кадров.
- 4.5. Разработка и опытная проверка системы оценки качества образования и воспитания, форм и процедур промежуточной аттестации обучающихся, систем адресного сопровождения и поддержки образования различных категорий учащихся.
- 4.6. Разработка и апробация системы психолого-педагогического сопровождения образовательной и воспитательной деятельности, инновационных проектов.
- 4.7. Разработка и апробация новых форм общественного участия в управлении образованием в Школе;

4.8. Совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансового обеспечения.

V. Порядок организации и проведения инновационной деятельности.

5.1. Организация инновационной деятельности может быть инициирована органами Управления образованием: Министерством образования РФ, Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, отделом образования Петроградского района, администрацией ОУ.

5.2. Инновационный процесс развивается по этапам: разработка, апробация, внедрение, рутинизация (устарение) новшества.

5.3. Перед началом работы в инновационном режиме исполнители составляют инновационный проект (программу). Деятельность участников инновационной работы сопровождается промежуточным и итоговым мониторингом результативности инновационной деятельности.

5.4. Школа, участники инновационной деятельности, могут быть включены в инновационную деятельность в следующих формах:

- в рамках работы инновационных площадок различного статуса и уровня (районная, региональная, федеральная);
- в рамках единой методической темы Школы;
- локальной инновационной деятельности отдельных педагогов.

5.5. В целях развития инновационной деятельности в Школе создаются временные творческие группы педагогов (ВТК).

5.6. Приказом директора Школы утверждается список участников инновационной деятельности, определяются направления, формы, сроки.

5.7. Временная творческая группа:

- организует сбор и творческую переработку необходимого материала по выявленным проблемам образовательной и воспитательной деятельности по направлению инновационного проекта (программы);
- определяет приоритетные задачи в ходе реализации инновационного проекта и соответствующую корректировку его этапов;
- организует работу участников инновационного проекта (программы) ;
- обобщает и представляет результаты работы Школы в инновационном проекте.

5.8. Прекращение инновационной деятельности производится в случае завершения эксперимента или получения негативных результатов и оформляется приказом директора Школы на основании заключения экспертной комиссии.

VI. Управление инновационной деятельностью.

- 6.1. Общие вопросы управления и контроля за инновационной деятельностью осуществляет администрация Школы в лице директора ОУ.
- 6.2. Оперативное руководство инновационной деятельности осуществляет заместитель директора по направлению.
- 6.3. В целях мониторинга и контроля за исполнением задач и этапов инновационной деятельности может создаваться экспертная комиссия, персональный состав которой утверждается приказом директора Школы.
 - 6.3.1. В экспертную комиссию входят педагоги, имеющие первую и высшую квалификационные категории и опыт инновационной деятельности. Экспертная комиссия:
 - проводит экспертизу материалов по инновационной деятельности;
 - вносит предложения администрации Школы о досрочном завершении или о продлении сроков реализации инновационной деятельности;
 - анализирует результаты инновационной деятельности.
- 6.4. Оценка адекватности и эффективности инновационной деятельности Учреждения основывается на принципах открытости и доступности, и может осуществляться экспертами разных уровней: педагогический коллектив, администрация, представители родительской общественности, представители структур управления образованием, деятели науки и др.

VII. Механизм создания мотивационных условий для участников инновационной деятельности.

- 7.1. Ресурсная поддержка инновационной деятельности обеспечивается Школой.
- 7.2. Инновационная деятельность педагога, группы педагогов ОУ поддерживается за счет средств Школы путем:
 - создания необходимых материально – технических условий (проведение ремонтных работ в учебных и вспомогательных помещениях учреждения, создание необходимой инфраструктуры учреждения).
 - приобретения актуальной учебной, методической и справочной литературы, современных средств обучения и воспитания (в том числе на электронных носителях), обеспечения непрерывного доступа к информационным и образовательным ресурсам сети Интернет.
 - предоставления возможностей для повышения уровня профессионального мастерства посредством обучения в системе повышения квалификации, непрерывного обучения (профессиональной переподготовки, послевузовского

обучения), участия в педагогических форумах (научно-практических конференциях, методических семинарах и пр.), конкурсах профессионального мастерства.

- предоставления возможности публикаций исследовательских и научно-практических материалов в СМИ, сайте ОУ, сборниках научно-методических материалов, в Педагогическом альманахе (официальное печатное издание ОУ), материалах научно-практических конференций.

7.3 Администрация Школы материально стимулирует педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности в соответствии с Положением об оплате труда и иных выплатах работникам ОУ.

VIII. Контроль и отчетность по инновационной деятельности

8.1. В состав документации по инновационной деятельности входят:

- нормативно-правовые акты (Положения, приказы директора ОУ по вопросам инновационной деятельности);
- программы, планы (годовые и индивидуальные), диагностические методики, результаты диагностики и контроля, творческие отчеты;
- промежуточные и итоговые, творческие отчеты, мониторинги, фотоматериалы, аудио – видео материалы, аналитические документы, презентации;
- инновационный банк Школы.

8.2. Документация по инновационной деятельности хранится у координаторов инновационных проектов и заместителя директора по НМР в бумажном или электронном виде.

8.3. К основным результатам инновационной деятельности Школы относятся:

- создание банка инновационных образовательных и воспитательных ресурсов;
- разработка единой системы инновационного развития ОУ;
- продукты инновационной деятельности (проекты, методические рекомендации, программы, модели управления и т.д.).

IX. Заключительные положения.

9.1. Настоящее Положение является бессрочным.

9.2. Дополнения и изменения в данное положение вносятся решением Педагогического совета ОУ.