

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

о результатах инновационной деятельности за период 01.01.2019г. – по 25.02.2020г.

(заявка подавалась с 01.09.2018г.)

1. Данные об образовательном учреждении - ЛОИ

Полное наименование ОУ – *Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 77 с углубленным изучением химии Петроградского района Санкт-Петербурга* (далее – ОУ)

Руководитель ОУ – *Нина Владимировна Фатеева*

Инновационный статус: *районная лаборатория образовательных инноваций Петроградского района Санкт-Петербурга*

Тема – *Формирование цифровой образовательной среды образовательного учреждения.*

Этап работы – *проектировочный*

Руководитель ЛОИ – *Мария Викторовна Набокова*

Научный консультант – *Наталья Алексеевна Заиченко, к-т пед.н., профессор НИУ ВШЭ, академический руководитель магистерской программы «Управление образованием»*

Контактный телефон ОУ – (812) 417-62-19

Адрес электронной почты ОУ – school077@mail.ru

2. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой ЭР):

- *Приказ о присвоении статуса ЛОИ*

Распоряжение Администрации Петроградского района Санкт-Петербурга №2007-р от 19.06.2018 "Об организации инновационной деятельности в системе образования Петроградского района Санкт-Петербурга в 2018-2019 учебном году".

- *Тема реализуемого инновационного проекта - «Формирование цифровой образовательной среды образовательного учреждения»*

- *Сроки инновационной деятельности – с 01.01.2019г. по 31.12.2021г.*

- *Цель инновационной деятельности - создание условий для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для всех участников образовательного процесса за счет развития цифрового образовательного пространства.*

- *Научный руководитель – с 1 сентября 2019 года - Наталья Алексеевна Заиченко, к-т пед.н., профессор НИУ ВШЭ, академический руководитель магистерской программы «Управление образованием»*

- *Этап реализации инновационного проекта, сроки – этап проектировочный 2019г.*

Задачи этапа :

- составить техническое задание для реализации модели ЦОС;
- провести мероприятия по закупке оборудования;
- провести обучение педагогического коллектива по работе с ЦОС;
- провести работы по монтаживанию, настройке и тестированию ЦОС;
- разработать шаблон онлайн-курсов;
- разработать информационный ресурс (портал), обеспечивающий доступ к онлайн-курсам и онлайн-ресурсам;
- организовать образовательный процесс с использованием возможностей ЦОС;
- разработать мониторинг качества работы.

Содержание этапа и методы.

Все запланированные задачи проектировочного этапа выполнены. Содержательно задачи можно разделить в контексте обеспечения реализации этапа на :

- (1) материально- технические;
- (2) финансовые;
- (3) организационно- управленческие;
- (4) педагогические;
- (5) методические.

Каждая задача решена соответствующими методами, как совокупности рациональных действий для решения задач¹.

В результате, по совокупности методов получены следующие результаты этапа:

- На предстартовом этапе разработаны локальные акты, обеспечивающие реализацию задач экспериментальной работы .
- Разработаны технические задания для пяти цифровых мини-проектов (Таблица 1).
- Закуплено оборудование: полноцветный копир-принтер-цветной Konika Minolta bizhub C3368, комплект оборудования информационной зоны тип 1 и тип 2, две интерактивные панели Teachtouch 2.5 75” UHD, проектор EPSON EH-LS100+экран 358 x 201см. Проведены монтажные работы и наладка оборудования для работы.
- Разработана модель контента, необходимого для реализации задач экспериментальной работы, техническое оборудование заполнено необходимым программным обеспечением.
- Проведена серия семинаров и мастер- классов для педагогических кадров по использованию цифровых ресурсов в рамках внутрифирменного обучения.
- Разработаны шаблоны онлайн-курсов для преподавания.;
- Разработаны и вошли в стадию апробации критерии оценки качества онлайн-курсов и онлайн-ресурсов.
- Стартовали активности по тестированию возможностей цифровой образовательной среды (ЦОС) школы.
- Проведена первичная апробация ЦОС педагогическими кадрами школы.

Дополнительно:

- проведены анкетирования обучающихся с целью определения их готовности к обучению в цифровой среде (отношение к он-лайн образоваию, цифровым гаджетам и пр.);
- разработаны анкетные опросы для родителей в контексте их запросов и понимания рисков от цифровой образовательной среды школы;
- разработана модель «виртуальной дискуссии» с экспертами в разных областях деятельности на предмет «цифровизации образования и его качества», апробация разработанной модели виртуальной дискуссии пройдет в марте 2020 года на Санкт-Петербургском международном форуме.

¹ М. Б. Туровский. В. С. Швырёв. Ф. И. Голдберг. — Метод. / Гуманитарная энциклопедия: Концепты [Электронный ресурс] // Центр гуманитарных технологий, 2002–2020 (последняя редакция: 08.02.2020). URL: <https://gtmarket.ru/concepts/6871>

Перечень мероприятий, проведенных в рамках экспериментальной работы.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Составление списка онлайн-ресурсов	сентябрь 2019	Набокова М.В.	Список онлайн-ресурсов
2.	Создана локальная корпоративная социальная сеть «Кайдзен»	в течение года	Набокова М.В.	Проект «КАЙДЗЕН»
3.	Составление списка предметов и программ ВД и ДО для разработки онлайн-курсов:	сентябрь 2019	Набокова М.В. Кондратюк А.В.	Список онлайн-курсов на сайте школы http://www.school77.spb.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/laboratoriya-obrazovatelnykh-innovatsiy/
	➤ Анкетирование учащихся			
	➤ Анкетирование педагогов			
4.	Разработка шаблона онлайн-курса	сентябрь-ноябрь 2019	Энгель Н.И. Захаров Н.Г. Руководители МО и кафедр	Алгоритм создания онлайн-курса размещены на сайте школы http://www.school77.spb.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/laboratoriya-obrazovatelnykh-innovatsiy/
5.	Составлены технического задания для мини-проектов	Октябрь 2019	Набокова М.В. Захаров Н.Г.	Техническое задание для мини проектов размещены на сайте школы http://www.school77.spb.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/laboratoriya-obrazovatelnykh-innovatsiy/
6.	Разработаны мини-проекты:	Декабрь 2019		
7.	Инфозона для начальной школы «Переменка»		Захаров Н.Г. Куренкова Н.В	Проект «Переменка»
8.	Инфозона для основной и средней школы «Виртуальный календарь»		Захаров Н.Г. Куренкова Н.В	Проект «Виртуальный календарь»
9.	«Виртуальный экологический музей»	октябрь-декабрь 2019	Набокова М.В. Киселёва В.Л. Богачева А.Г.	Проект «Виртуальный экологический музей»
10.	«Виртуальный музей истории школы»	февраль 2019	Набокова М.В. Орнатская Т.С.	Проект «Виртуальный музей истории школы»
11.	«Образовательный навигатор»	декабрь-март	Энгель Н.И. Набокова М.В. Захаров Н.Г.	Проект сайта «Образовательный навигатор»
12.	Апробация модулей ЦОС педагогическими кадрами	август 2020	Набокова М.В. Захаров Н.Г.	Результат апробации
13.	Разработаны методические рекомендации по качеству работы ЦОС	август 2020	Набокова М.В. Энгель Н.И. Захаров Н.Г.	Методические рекомендации размещены на сайте школы http://www.school77.spb.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/laboratoriya-obrazovatelnykh-innovatsiy/

				deyatelnost/laboratoriya-obrazovatelnykh-innovatsiy/
14.	Закуплено оборудование	в течение года	Фатеева Н.В. Запатрина Л.А.	Установлено оборудование
15.	Проведен монтаж, настройка и тестирование оборудования	в течение года	Набокова М.В. Захаров Н.Г.	Отчет о проделанной работе
16.	Создана «Школьная медиатека» - электронные учебники - электронная библиотека	в течение года	Захаров Н.Г. Набокова М.В. Зубанова Е.Ю.	Проект «Школьная медиатека»
17.	Разработка проекта развития школьного информационного портала	в течение года	Набокова М.В. Захаров Н.Г. Крылов А.А.	Проект портала ОУ
18.	Организация и проведение обучения педагогического коллектива в рамках программы внутрифирменного обучения по модулям ЦОС	в течение года	Набокова М.В. Захаров Н.Г.	Увеличение кол-ва педагогов использующие ЦОС

3. Система управления и сопровождения

3.1. Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом:

- ✓ **управленческо-организационные мероприятия:** разработанная в рамках проекта корпоративная локальная цифровая среда «КАЙДЗЕН» обеспечивает возможность (1) координации деятельности педагогов школы в области методической деятельности; (2) оперативной организации мероприятий по любым направлениям деятельности педагогов»; (3) для повышения квалификации педагогов (курсы повышения квалификации, корпоративное повышение квалификации в условиях учреждения, консультации и лекции, семинары-тренинги); (4) формировании и/или обновлении навыков работы в цифровой среде; (5) сопровождения педагогов по участию в профессиональных конкурсах района, города для повышения личной компетентности и профессионального роста; (6) реальной коллаборации педагогов и административной команды школы в логике продвижения замысла развития ЦОС; (7) оперативного «вмешательства» административного ресурса с целью устранения локальных барьеров для развития школы; (8) сопровождения педагогов по участию в профессиональных конкурсах района, города для повышения личной компетентности и профессионального роста.
- ✓ **обеспеченность кадрами:** научный руководитель (подключен к работе в эксперименте с 1 сентября 2019 года); административный совет школы два раза в месяц обсуждает задачи по реализации экспериментальной работы; методические советы (предметные) включили в планы работу по ЦОС; профессиональные педагогические кадры участвуют в разработке онлайн курсов и пр; инженерно технические сотрудники обеспечивают бесперебойную работу и сопровождение локальной системы «КАЙДЗЕН» ..
- ✓ **организация материальной базы:** техническое обеспечение каждого кабинета: ПК, интерактивные доски, проектор, принтер, документкамеры, Touch Panel (два кабинета), имеется компьютерный класс, медиатека, издательский центр. В школе создана локальная сеть, которая позволяет создавать и хранить информационные

ресурсы, а также вести электронный документооборот. Медиациентр и рабочие компьютеры педагогов оснащаются современными электронными интерактивными приложениями, которые оказывают методическую поддержку участникам образовательного процесса.

3.2. Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОУ в ходе реализации инновационного проекта:

- ✓ Распоряжение о признании ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Петроградского района лабораторией образовательных инноваций;
- ✓ Проект лаборатории образовательных инноваций;
- ✓ Приказ ОУ о рабочей группе;
- ✓ План работы районной лаборатории образовательных инноваций (дорожная карта);
- ✓ Внесены изменения в программу внутрифирменного обучения;
- ✓ Перспективный план развития материально-технического оснащения школы;
- ✓ Разработка положения о ЦОС в ОУ.
- ✓ Положение о корпоративной социальной сети «Кайдзен»

3.3. Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины, побудившие к изменению хода инновационной работы

- в 2019 году изменения в тексты не вносились, но фактически:

- (1) перечень мероприятий был дополнен анкетированием обучающихся 5-10 классов в контексте экспериментальной работы;
- (2) в рамках темы локально в логике добровольного участия апробируется внешний к эксперименту проект цифровой образовательной платформы «Учим учиться» для начальной школы.

3.4. Наличие системы общественной экспертизы результатов инновационной деятельности – Профессионально-общественная экспертиза в рамках ежегодной Районной конференции образовательных инноваций;

4. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности:

- *результаты инновационной работы для обучающихся:*

- ✓ создан мини-проект «Виртуальный экологический музей», входящий в модель цифровой среды ГБОУ СОШ №77, который позволяет обучающимся:
 - Реализовать исследовательские работы различного уровня по проблемам экологии с целью получения исследовательских материалов.
 - Проводить социологические мини-исследования с целью получения информации об общественном мнении по проблемам экологии, экологического образования, участвовать в проведении мониторинга эффективности деятельности музея. Функционирование музея осуществляют две творческие группы: *методическая* и *техническая*. *Методическая* группа осуществляет разработку и детализацию содержания отделов, залов, экспозиций и временных выставок виртуального экологического музея; проводится отбор материалов, представляемых к размещению на сайте; планирует и разрабатывает методическое обеспечение конкурсов и проектов. *Техническая* группа во главе с администратором сайта из числа сотрудников образовательного учреждения осуществляет дизайн и оказывает консультации авторам материалов, размещаемым в ВЭМ.

- ✓ С сентября 2017 года создана единая мультимедийная база для надежного хранения и удобного поиска цифровых образовательных ресурсов, содержащая банк электронных ресурсов для обучающихся. В создании банка приняли участие практически все педагоги и методисты школы. Это интерактивные учебные курсы, лекционный материал, тестовые задания, видеоуроки и презентации. Организация медиатеки позволяет легко разделять медийный контент по учебным дисциплинам. Такая группировка помогает создать предметные элементные базы комплект учебных, иллюстрированных и методических материалов разбитых по предметам и темам. В целом медиатека предоставляет учащимся условия для самовыражения, коммуникации и социальной адаптации. Пользование медиатекой школы ориентировано при этом на учебную работу, как по основным предметам, так и по курсу углубленного изучения; на индивидуальную и широкую самостоятельную внеурочную деятельность как индивидуально, так и в группах. Это предполагает оказание постоянной помощи в развитии самостоятельной деятельности учащихся (оказание услуг по выбору содержания, методики, использования медиасредств); в создании презентаций из имеющихся медиаобъектов; в копировании учебных материалов; в получении информации о новых мультимедиа или Интернет-ресурсах по предмету.

- результаты инновационной работы для педагогов и администрации:

- ✓ Разработанный и введенный в действие проект корпоративной социальной сети «Кайдзен», является интерактивной технологией, позволяющей непрерывно повышать квалификацию сотрудников в рамках требований профессионального стандарта через совершенствование инструмента управления кадрами в образовательном учреждении. Дает возможность генерировать новые идеи, обмениваться информацией, размещать публикации, достигать совместно целей школы. Позволяет обмениваться опытом с коллегами для повышения квалификации педагогов, повышение корпоративной культуры коллектива ОУ. Творческие группы проводят обучение сотрудников школы по работе с КП в рамках программы внутрифирменного обучения (семинаров, методического workshop, курсовой подготовки). Администрацией ОУ создаются условия мотивационного включения всех членов трудового коллектива в работу корпоративного портала. Проведение системного мониторинга результативности использования КП коллективом.
- ✓ Создание единой мультимедийной базы предоставляет условия для работы педагога по просмотру, оценке и отбору средств обучения, необходимых для использования непосредственно на уроке или во внеклассное время; для создания собственных средств творческой деятельности учителя, таких как презентации для включения в урочную или внеклассную деятельность, докладов и сообщений на педагогических советах и методических совещаниях.

- осуществление апробации или внедрения полученных результатов инновационной работы:

- ✓ Представление результатов организационного этапа и плана мероприятий проекторочного этапа работы ЛОИ «Формирование ЦОС в ОУ» на Педагогических чтениях «Традиции и инновации»
- ✓ Представление плана мероприятий проекторочного этапа работы ЛОИ «Формирование ЦОС в ОУ» на Педагогическом совете «Достижения образовательного учреждения в 2017-2018 учебном году»

- ✓ Представление плана мероприятий проектировочного этапа работы ЛОИ «Формирование ЦОС в ОУ» на производственных совещаниях, методических советах
- ✓ Проведение круглого стола по теме «Обзор достижений и проблем лаборатории образовательных инноваций за первый год работы»

- *ознакомление с результатами инновационной работы* – ознакомиться можно на сайте ГБОУ СОШ №77 <http://www.school77.spb.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/laboratoriya-obrazovatelnykh-innovatsiy/>

- *условия распространения и использование продукта инновационной работы:*

- ✓ Представление плана мероприятий проектировочного этапа работы ЛОИ «Формирование ЦОС в ОУ» на V Петроградском педагогическом форуме «Действуем, ориентируясь на ценности: открытость, качество, партнерство».
- ✓ Для реализации аналога в других образовательных организациях необходимы мероприятия по закупке специального оборудования и разработке технического задания со спецификацией на определенную образовательную организацию (ОУ 77 готова предоставить консалтинговые услуги для реализации аналога)

- *публикации в рамках инновационной деятельности (по теме проекта):*

- ✓ М.В.Набокова, Информационные образовательные технологии в школе // Педагогический альманах/ISBN 978-5-4386-1691-7, 2019г. №2, С 52-56.

5. Оценка и описание перспектив развития инновационной деятельности.

В рамках второго этапа экспериментальной работы планируется :

- ✓ разработать программу диссеминации некоторых результатов проекта
- ✓ диссеминировать результаты в образовательных учреждениях района и города;
- ✓ подготовить аналитические материалы по теме ЭР;
- ✓ подготовить методические материалы для использования педагогами в рамках предметных и межпредметных знаний и умений для реализации в цифровой среде;
- ✓ разработать уроки с применением ЦОС;
- ✓ включить онлайн-курсы в образовательный процесс в рамках школы и (по возможности) ОУ района;
- ✓ провести мониторинг оценки качества работы ЦОС;
- ✓ опубликовать некоторые аналитические материалы по результатам эксперимента «ЦОС» в изданиях как электронного , так и типового «бумажного» формата.

Результаты проекта могут быть востребованы и реализованы в любом образовательном учреждении российской системы образования. Распространение результатов проекта позволит образовательному учреждению:

- создать образовательную цифровую среду, способствующую повышению качества образовательного процесса, повысить информационную открытость ОУ; сформировать привлекательный имидж школы, района и повысить "индекс позитивного цитирования" в СМИ;
- *учащимся:* повысить мотивацию к образованию, получить возможность навигации по всем образовательным маршрутам школы для лучшего ориентирования при выстраивании индивидуальной образовательной траектории;
- *родителям:* повысить степень информированности об образовательных достижениях обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- *педагогам:* достигнуть новых компетенций с учетом внедрения профессионального стандарта педагога.

6. Данные о связях с другими учреждениями

Деятельность Школы 77 строится на партнерском взаимодействии как на договорной основе, так и в рамках совместных активностей по различным направлениям с высшими учебными заведениями города, образовательными и исследовательскими организациями.

- СПб Государственный химико-фармацевтический университет;
- ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет ИТМО»;
- Санкт-Петербургский государственный университет;
- Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет СПбГЭТУ «ЛЭТИ»;
- Санкт-Петербургский горный университет;
- Санкт-Петербургский государственный институт культуры;
- Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена;
- АНО ДПО «ИПК «Прикладная экология»;
- ЗАО (ООО "Крисмас+");
- Государственный НИИ особо чистых биопрепаратов;
- АНПО «Школьная Лига РОСНАНО»;
- Эколого-биологический центр "Крестовский остров" СПб Дворца Творчества Юных;
- Эколого-биологический центр Петроградского района "Биотоп";
- ДДТ Петроградского района;
- ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий Санкт-Петербурга»;
- Общественная экологическая организация «Друзья Балтики».

Подпись руководителя ОУ _____



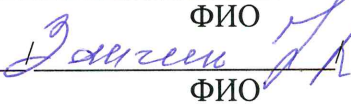
подпись



ФИО

Подпись научного консультанта _____

подпись



ФИО

« 04 » марта 2020 года