Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №77 с углубленным изучением химии
Петроградского района Санкт-Петербурга

Отчет на 21.04.2020г.

«Формирование цифровой образовательной среды образовательного учреждения»

Руководитель ЛОИ
Мария Викторовна Набокова

Формирование современной цифровой образовательной среды ОУ

Цель:

создание условий для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для всех участников образовательного процесса за счет развития цифрового образовательного пространства

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: 01.01.2019 –31.12.2021

Формирование современной цифровой образовательной среды ОУ

Задачи проекта

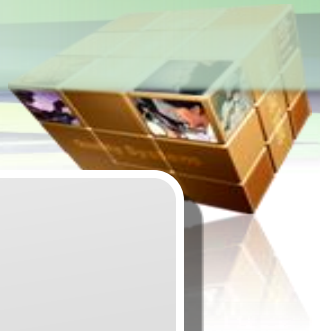
- Провести анализ состояния информационной системы школы
- Разработать модель ЦОС ОУ, включающую в себя отдельные мини-проекты
- Пересмотреть нормативную базу документооборота
- Провести в рамках внутрифирменного повышения квалификации обучение педагогических сотрудников

Формирование современной цифровой образовательной среды ОУ

Задачи проекта

- Провести апробацию ЦОС с целью определения её эффективности
- Создать систему информирования участников образовательного процесса с результатами и возможностями ЦОС
- Разработать методические рекомендации по созданию и реализации ЦОС
- Диссеминировать опыт реализации предложенной модели ЦОС в районе и регионе.

Этапы проекта



I

Организационный.

- разработка нормативных документов;
- анализ материально-технического оснащения;
- модель ЦОС (состав мини-проектов);
- формирование базы онлайн –ресурсов для модели.

II

Проектировочный.

- разработка мини-проектов ЦОС и заполнение контентом;
- подготовка кадров по использованию ЦОС в рамках внутрифирменного обучения;
- апробация мини-проектов педагогическими кадрами.

III

Аналитический

- диссеминация результатов в ОУ района и города;
- мониторинг результативности использования ЦОС;
- дорожная карта по формированию ЦОС;
- онлайн-курсы в образовательном процессе.

Формирование современной цифровой образовательной среды ОУ

Риски

• сбои в работе технического оборудования;

• дополнительная нагрузка на педагога;

• сложности для педагогов старшего возраста, отсутствие стимулов обучаться цифровым технологиям ;

• дефицит времени;

• дефицит финансовых средств на реализацию проекта;

• отсутствие культурных норм взаимодействия в цифровой среде;

• большой разброс уровня умений учителей в пользовании цифровыми ресурсами.

Результаты I этапа

Нормативные документы

- Распоряжение о признании ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Петроградского района лабораторией образовательных инноваций;
- Проект лаборатории образовательных инноваций;
- Приказ ОУ о рабочей группе;
- План работы районной лаборатории образовательных инноваций (дорожная карта);
- Внесены изменения в программу внутрикорпоративного обучения;
- Перспективный план развития материально-технического оснащения школы;
- Разработка положения о ЦОС в ОУ.

Модель цифровой образовательной среды

Принципы

- Единство
- Открытость
- Доступность
- Ответственность
- Достаточность
- Полезность

Процессы

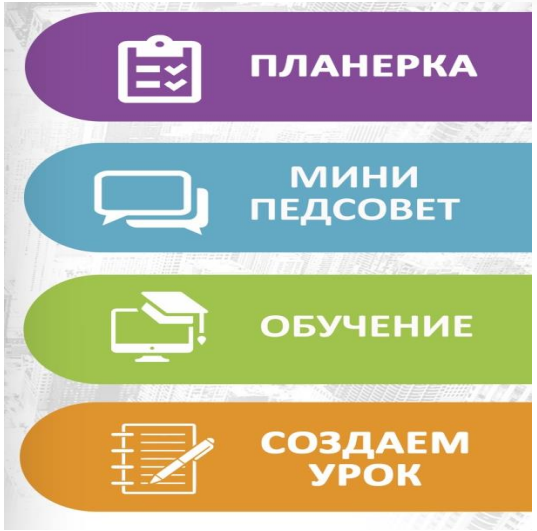
- Автоматизация управления
- Развитие МТ и ИТ ресурса
- Модернизация инструментов ЦОС
- Подготовка педагогических кадров для реализации ЦОС
- Обеспечение сопровождения реализации ЦОС нормативными правовыми актами

Инструментарий

Инфозоны; Мультимедийная база; Электронный документооборот; Интернет; Технологии цифровой дидактики

Результаты II этапа. Мини-проекты модели ЦОС

Корпоративная социальная сеть «Кайдзен»



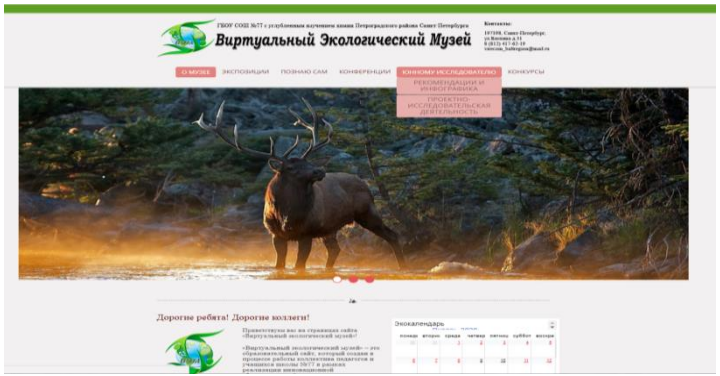
это интерактивная технология непрерывного процесса повышения квалификации сотрудников в рамках требований профессионального стандарта через совершенствование инструмента управления кадрами в образовательном учреждении.

Кадровые ресурсы ЦОС

В рамках программы внутрикорпоративного обучения на базе медиатеки для сотрудников ОУ проводятся курсы развитию навыка пользования цифровыми технологиями, оказывается методическое сопровождение, индивидуальные консультации.

Результаты II этапа. Мини-проекты модели ЦОС

Музейное пространство



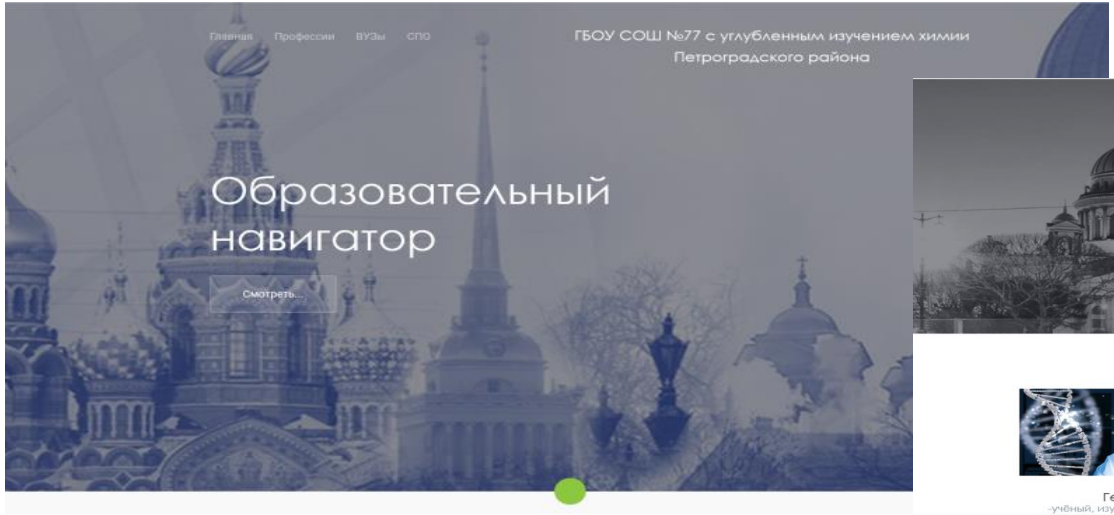
Виртуальный экологический музей (ВЭМ)

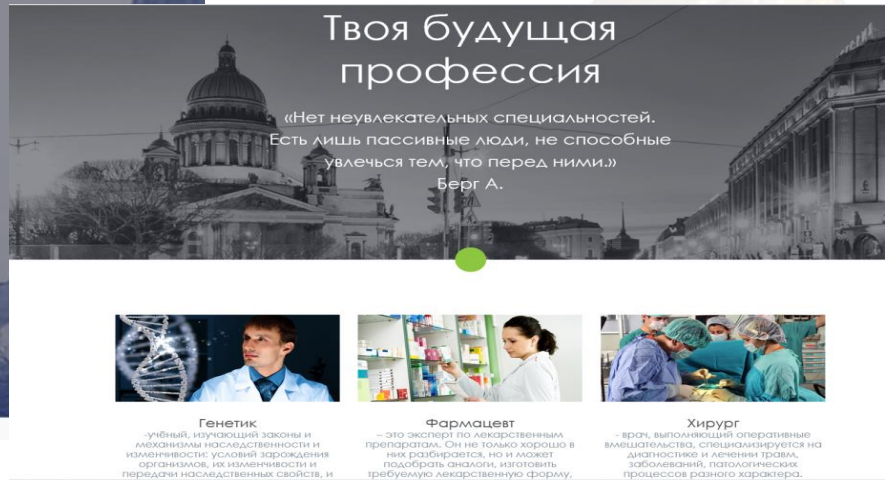
Музей «История школы»

Сотрудничество с музеями города

Результаты II этапа. Мини-проекты модели ЦОС

Образовательный навигатор



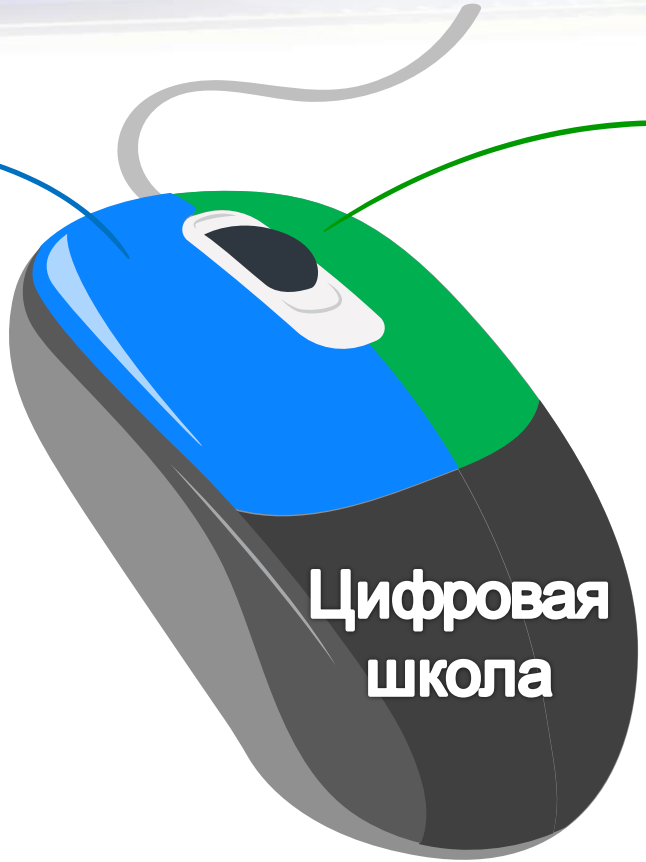


предназначен для оптимизации принятия решений учащимися нашей школы на основе информации о существующих в городе профессиях, образовательных организаций, осуществляющих подготовку специалистов по данным профессиям и работодателях, предоставляющих вакантные места выпускникам по существующим профессиям.

Результаты II этапа. Мини-проекты модели ЦОС

Мультимединая база

- Документальные и художественные киноленты
- Электронная библиотека
- Видеолекции
- Презентации



Онлайн курсы

- Для учащихся
- Для педагогов
- Для родителей

Результаты II этапа. Мини-проекты модели ЦОС

Онлайн-курсы

Курс «Школа юного исследователя»

Курс «История и культура Санкт-Петербурга»

Курс «Наука-Град»

Курс «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по предметам»

Курс «Открытая Астрономия»

Курс «Иностранные языки»

Для учащихся

Цель:
расширение образовательной среды.

Результаты II этапа. Мини-проекты модели ЦОС

Онлайн-курсы

Углубленный курс: «Работа с ПК: от нуля до пользователя»

Курс *«Расширенный курс программы MO Power Point»*

Курс *«Программа Adobe Photoshop»*

Курс *«Работаем с интерактивными и мультимедийными устройствами»*

Курс *«Основы видеомонтажа»*

Для педагогов

Цель:
совершенствование методического сопровождения участников образовательного процесса

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №77 с углубленным изучением химии
Петроградского района Санкт-Петербурга

Отчет на 21.04.2020г.

«Формирование цифровой образовательной среды образовательного учреждения»

Руководитель ЛОИ
Мария Викторовна Набокова