

Экспертное заключение

на аналитическую справку о результатах первого года ОЭР Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 77 Петроградского района Санкт-Петербурга по теме «Проектирование возможностей профессионального самоопределения обучающихся в конвергентном информационном и медиапространстве»

На экспертизу поступили документы:

- Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности за период с 01.01.2022 по 31.12.2022.
- Проект ОЭР «Проектирование возможностей профессионального самоопределения обучающихся в конвергентном информационном и медиапространстве».
- Дополнительные материалы с сайта школы № 77 Петроградского района Санкт-Петербурга.

Целью работы школы № 77 в рамках выполнения заказа Комитета по образованию Санкт-Петербурга по реализации проекта ОЭР является: «формирование конвергентного мышления у школьников и достижение эффективного межпредметного взаимодействия. Прикладным фоновым результатом в естественной форме выступало профессиональное самоопределение школьников» [цит. заявки, стр. 5].

Предполагаемые конечные продукты по заданию Комитета по образованию Санкт-Петербурга

1. Типовая программа и алгоритм формирования среды профессионального самоопределения обучающихся в конвергентном информационном и медиапространстве.
2. Программа повышения квалификации педагогов по вопросам формирования среды профессионального самоопределения обучающихся в конвергентном информационном и медиапространстве.
3. Цифровой (мультимедийный) ресурс для поддержки формирования среды профессионального самоопределения обучающихся.

Экспертное суждение и рекомендация.

Анализ документов показывает, что школа 77:

- добросовестно разработала документацию для системной организации ОЭР на территории ОУ;
- обеспечила нормативно-методическое сопровождение для ОЭР;
- начала разработку продуктов по инициативе разработчиков;
- провела стартовое внутрифирменное повышение квалификации учителей;
- начала обеспечение ОЭР сетевыми ресурсами.

Анализ представленных материалов позволил выявить один дефицит опытно-экспериментальной работы. Рабочей группе стоит обратить внимание на повышение субъектности самих учеников, в адрес которых

создаются программы самоопределения. На данный момент в ОЭР не представлены диагностические инструменты, которые позволили бы оценить качество конечного продукта с точки зрения учеников школы. Сейчас баланс продуктов и инструментариев в большей степени отражает интересы учителей и администрацию школы. Надеюсь, указанный комментарий будет встречен школой с пониманием.

Рекомендую утвердить аналитический отчет за период с 01.01.2022 по 31.12.2022.

Эксперт:

Азбель Анастасия Анатольевна,

к.пс.н., доцент Института Педагогики СПбГУ

+7 911 154 47 89

27.02.2023

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping loops and lines, positioned to the right of the text.