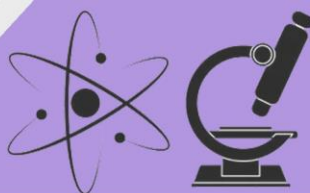




Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №77 с углублённым изучением химии Петроградского района Санкт-Петербурга



## Программа непрерывного цикла по профессиональному самоопределению школьников от 10 до 16 лет STEM-формата в логике конвергентного подхода



адрес сайта  [www.school77.spb.ru](http://www.school77.spb.ru)

группа в VK  [vk.com/club208784738](https://vk.com/club208784738)

эл.почта  [school077@mail.ru](mailto:school077@mail.ru)

телефон для связи  8 (812) 417-6219

адрес школы  197198, Санкт-Петербург  
улица Блохина д.31

## Программа непрерывного цикла по профессиональному самоопределению школьников от 10 до 16 лет STEM-формата в логике конвергентного подхода

Для комплексной, системной и непрерывной профориентационной работы требуется формирование непрерывного цикла по профессиональному самоопределению школьников от 10 до 16 лет STEM-формата в логике конвергентного подхода, обеспечивающего качественное согласованное взаимодействие обучающихся, семьи, образовательного учреждения, социальных партнеров и профессиональных образовательных учреждений. Представленная образовательная экосистема в рамках непрерывного цикла по профессиональному самоопределению школьников от 10 до 16 лет STEM-формата в логике конвергентного подхода может выступать как перспективная модель формирования такой профориентационной среды с учетом обеспечения возможности её адаптации для использования в других образовательных учреждениях.

**Цель программы** – формирование модели образовательной экосистемы непрерывного цикла по профессиональному самоопределению школьников от 10 до 16 лет STEM-формата в логике конвергентного подхода

### Задачи:

1. Провести диагностики на выявление зоны пересечения личных и профессиональных интересов.
2. Определить пространство и компоненты экосистемы максимально вовлекающих всех участников образовательного процесса с обязательным включением социальных партнеров для активного освоения учащимися ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, информировании о специфике рынка труда и системе профессионального образования.
3. Подобрать и реализовать мероприятия практико-ориентированного модуля, эффективно обеспечивающие мотивационно-активизирующий, информационно-обучающий, практикоориентированный и диагностико-консультационный подходы к формированию готовности к профессиональному самоопределению в конвергентном реальном жизненном, информационном и медиaprостранстве.
4. Посредством профессиональных проб формировать ценностное отношение к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, стимулируя у учащихся приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и её адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды.
5. Развитие сотрудничества с социальными, сетевыми и индустриальными партнерами с целью профессионального самоопределения обучающихся.

### Причинами, разработки данной программы, стали:

- наличие оборудования, приобретенного на средства гранта Правительства Санкт-Петербурга, предоставляющее возможность не только развивать исследовательские и проектные практики, но и способствующее проведению профессиональных проб, расширяющих спектр профессий, требуемых для создания проектного продукта, в частности, видеоконтента или издательской деятельности;
- возможность проведения профпроб в новых отраслях, адекватных для реализации в реальном секторе детских проектов естественнонаучной направленности и формирующих функциональную грамотность школьников адекватную новому времени;
- создание конвергентной среды, обеспечивающей развитие навыков научных исследований и проектной деятельности как основы профессиональной научной или инженерной деятельности.

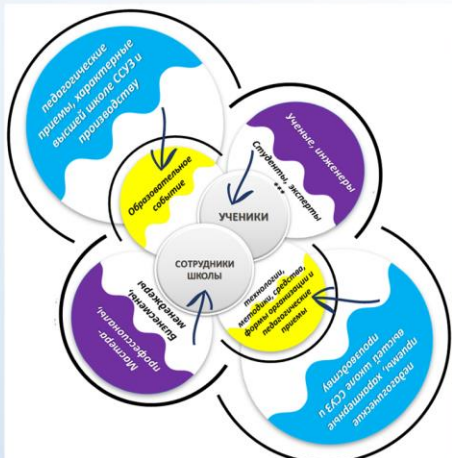
# МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

## «Выпускник 2025: конструирование образовательной экосистемы в профильной школе «Я-профи!»

В школе сформирована образовательная среда, эффективно формирующая способность обучающихся к осознанному профессиональному определению. Разработана модель профориентационной системы, в которой живут, развиваются и выбирают будущую профессию учащиеся.

Её ключевые доминанты:

- конвергенция предметных областей научного знания и технологий реального производства;
- использование внешкольного образовательного пространства с привлечением организаций партнеров и сетевого взаимодействия.



Реализация модели осуществляется через

- стажировочные практики школьников и педагогов у сетевых партнеров высшего образования и бизнеса с созданием просветительского и образовательного видеоконтента;
- каникулярную школу «Взгляд в будущее»;
- образовательный профориентационный выезд «Я – профи!»;
- летнюю производственную практику учащихся 10-х классов;
- интеллектуальные и деловые игры.

В результате у школьников повышается эффективность осознанного выбора будущей профессиональной деятельности; педагогам обеспечиваются условия для формирования у обучающихся способности к профессиональному самоопределению, коллаборации педагогических идей.

Модель образовательной экосистемы, возникающей при профориентационном мероприятии «вне школы»

### Получение обучающимися 10-11 классов профессиональную подготовку с выдачей Свидетельства государственного образца о присвоении специальности «лаборант химического анализа»



Информационные среды поддерживающие формирование среды профессионального самоопределения



Проект "Школьный Лабораториум" как конвергент науки и реальной жизни



Цифровой образовательный ресурс



Образовательный навигатор профессий школы 77

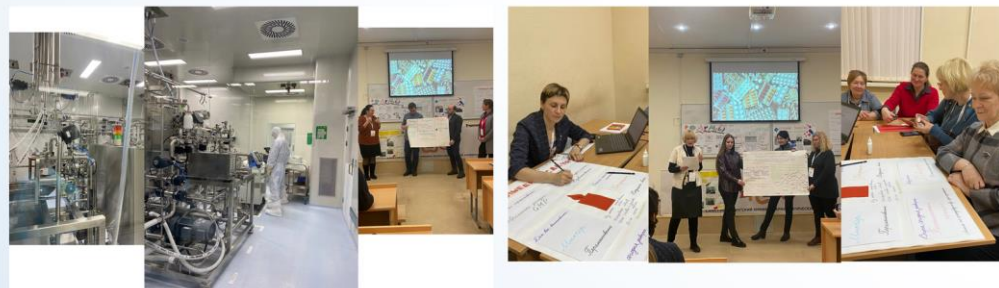


Региональная инновационная площадка по теме: "Проектирование возможностей профессионального самоопределения обучающихся в конвергентном информационном и медиапространстве"

<http://www.school77.spb.ru/poll/proforientatsiya/>

## Профессиональные пробы и стажировочные практики при получении профессии

Проведение стажировочных практик школьников и педагогов у сетевых партнеров высшего образования и бизнеса. Осуществляется в течение всего учебного года по утвержденному графику для групп учащихся 10-11 классов в соответствии с их запросами, также могут проводиться в период каникулярных школи или образовательных выездов на территориях организаций социальных партнеров под руководством менторов магистрантов и преподавателей, аспирантов. Проведение практик проводится по программе, представленной вузами и согласованной со школой.



## Профессиональные пробы и стажировочные практики в процессе исследовательской и проектной деятельности

Проектная и исследовательская деятельность – это основная работа ученых и инженеров в разных областях, технических и естественнонаучных специальностей включая медицину и фармацию, экологию, поэтому навыки исследовательских компетенций и УУД должны формироваться, в том числе, формами профориентационной работы. Большую роль играет выявление склонности учащегося к проектной или исследовательской деятельности, а, следовательно, и определение типа работы и формы представления его конечного результата: (проект – продукт, исследование – статья). Для этого можно провести профессиональные пробы, попробовать себя в роли проектанта или исследователя.



[http://innovation.school77.ru/RIP/Programma\\_STEAM.pdf](http://innovation.school77.ru/RIP/Programma_STEAM.pdf)

**Профессиональные пробы в процессе представления результатов исследовательской и проектной деятельности для размещения на «Цифровом (мультимедийном) ресурсе, поддерживающем формирование среды профессионального самоопределения».**

Продукты проектной и исследовательской деятельности, созданные учащимися 8–11 классов в рамках выполнения индивидуальных итоговых проектов, могут быть в формате видеороликов, видеуроков и занятий, видеопрограмм о профессиях, об истории школы, репортажей о выездах, подкастов (интервью).



Цифровой образовательный ресурс



Образовательный навигатор профессий школы 77



Проект "Школьный Лабораториум" как конвергент науки и реальной жизни

Видеоматериалы размещены на информационной платформе школы:

- Дети-детям [http://innovationschool77.ru/Digital\\_Resource\\_Website/deti\\_detyam/index.html](http://innovationschool77.ru/Digital_Resource_Website/deti_detyam/index.html)
- Вокруг Старой Ладogi [http://innovationschool77.ru/Digital\\_Resource\\_Website/deti\\_detyam/ladoga.html](http://innovationschool77.ru/Digital_Resource_Website/deti_detyam/ladoga.html)
- "Профессии будущего. IT-профессии" [http://innovationschool77.ru/Digital\\_Resource\\_Website/deti\\_detyam/profeci\\_bydyshego.html](http://innovationschool77.ru/Digital_Resource_Website/deti_detyam/profeci_bydyshego.html)
- "Новости 77. Выпуск История школы" [http://innovationschool77.ru/Digital\\_Resource\\_Website/deti\\_detyam/novosti77.html](http://innovationschool77.ru/Digital_Resource_Website/deti_detyam/novosti77.html)
- Новость на сайте Я-профи <http://www.school77.spb.ru/life/news/for-parents/obrazovatelnyy-vyezd-ya-profi/>

**Профессиональное самоопределение и интеллектуальные и деловые игры**

**Научный турнир** – это ролевая игра, где каждый участник проявляет себя во многих видах деятельности. Работа с источниками информации, а это основа самообразования, необходимая для будущей профессиональной деятельности. Турнир способствует выработке оригинального решения поставленной задачи.



[http://innovation.school77.ru/RIP/Programma\\_STEAM.pdf](http://innovation.school77.ru/RIP/Programma_STEAM.pdf)

**Профессиональное самоопределение и интеллектуальные и деловые игры**

**Межрегиональный химический турнир** проводится химическим факультетом Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова.

На заключительный этап приглашаются команды-победители региональных этапов и команды, получившие Дипломы I степени на заочном этапе. Заключительный этап проходит в Москве. Команды 77 школы с углубленным изучением химии Петроградского района Санкт-Петербурга участвуют в МХТ с 2017 года. Дважды выходили в финал заключительного этапа и удастаивались дипломов II степени. Каждый год турнир посвящен определенной тематике.



**Каникулярные школы**

**Каникулярная школа учащихся 10-х классов «Взгляд в будущее»**

Ежегодно с 2017 года во время осенних каникул самые активные, самые любознательные и самые неравнодушные десятиклассники принимают участие в профориентационной каникулярной школе «Взгляд в будущее». Число участников от 50 до 85 человек в зависимости от количества классов.



Каникулярная школа «Взгляд в будущее» 2022			
Дата	Время	Мероприятие	Мероприятие
28 октября	10.00 – 14.00	Лекция «Хроматография»	НИУ ИТМО Факультет Биотехнологии
	15.30 – 17.00		
	10.00 – 14.00	Экскурсия в музей-квартиру А. С. Попова	
31 октября	10.00 – 14.00	Экскурсия в РГПУ им. А. И. Герцена	Экскурсия в ЗАО РАЦ «Механобр Инжиниринг Аналит»
	11.00		
	14.00		
1 ноября	11.00	Экскурсия в СПХФУ	Экскурсия в ЗАО РАЦ «Механобр Инжиниринг Аналит»
	11.00	Экскурсия в музей-квартиру А. С. Попова	
	13.00 – 15.00		
	13.00 – 15.00		
	14.00	Экскурсия в РГПУ им. А.И. Герцена	

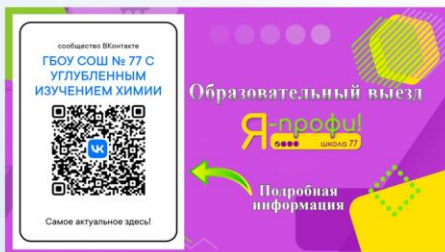
[http://innovation.school77.ru/RIP/Programma\\_STEAM.pdf](http://innovation.school77.ru/RIP/Programma_STEAM.pdf)

## Каникулярная школа «Школьные каникулы весело и с пользой» ШКВиП

Тематическая выездная каникулярная школа «ШКВиП» – школьные каникулы весело и с пользой проводится с марта 2016 года на Агробиостанции РПТУ им. А.И.Герцена кроме периода пандемии.

Целью данного события является мотивация учащихся 8-10 классов к творческой и интеллектуальной деятельности, тренинг командной работы, саморазвитие через «ученье с увлечением» (квесты, работа над кейсами, творческая активность экологические и оздоровительные мероприятия).

### Образовательный выезд «Я-Профи!»



Ежегодно весной на базе ДООЛ «Солнечный», ГБОУ «Балтийский берег», п. Молодежный проводится Образовательный выезд «Я-профи!».

Цель выезда – выбор учащимися 7-8-9 классов дальнейшей образовательной траектории с привлечением практико-ориентированных форм деятельности вне школы.



Формы организации деятельности: квест «Введение в профессии», «Экологическая тропа», подготовка и защита мини-проектов «Профессия», профориентационное событие со спикерами из НОЦ Инфохимия, СПХФУ, А. Дереев – основатель всероссийского проекта по работе с подростками #ПРЕДПРИНИМАЙ, «Профессии будущего и настоящего», КВИЗ, «Профи.ru», квест на местности «Трудоустройство». Данный образовательный выезд получил положительную оценку детей и родителей и ожидание выезда в следующем учебном году. При этом группой активных родителей при участии сотрудников школы была подготовлена серия видеороликов об их профессиях (Взрослые детям [http://innovation.school77.ru/Digital\\_Resource\\_Website/vzroslye\\_detyam/index.html](http://innovation.school77.ru/Digital_Resource_Website/vzroslye_detyam/index.html)).

### Образовательный выезд «Я – эколог»

Цель выезда: повышение эффективности овладения учащимися способов социального взаимодействия по вопросам улучшения экологического состояния окружающей среды, устойчивого развития территории и повышение мотивации школьников к выбору будущей специальности в сфере экологии.

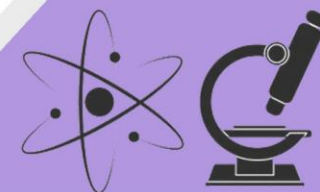
### Экологический выезд «Урок длиною в день»

Экологический выезд «Урок длиною в день» проводится с учетом возрастосообразности учащихся с 1 по 11 класс совместно с педагогами Эколого-биологического центра «Биотоп» ДДТ Петроградского района в Особо охраняемые территории Санкт-Петербурга. В течение дня реализуются все составляющие урока. В основе выезда химико-экологический эксперимент как основная составляющая формирования исследовательских навыков учащихся. На вопрос анкеты: «Какую деятельность экологической направленности вы считаете наиболее полезной для выбора вами дальнейшей образовательной и профессиональной траектории?» Более 35% учащихся отмечает: работу на природе; работу руками; командную работу; химический анализ в полевых условиях; получение новых умений и навыков для использования в будущем; работу с химико-экологическим экспресс оборудованием; работу, дающую понимание, что «мне нравится мой профиль»,

[http://innovation.school77.ru/RIP/Programma\\_STEAM.pdf](http://innovation.school77.ru/RIP/Programma_STEAM.pdf)



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №77 с углублённым изучением химии Петроградского района Санкт-Петербурга



## Программа непрерывного цикла по профессиональному самоопределению школьников от 10 до 16 лет STEM-формата в логике конвергентного подхода



адрес сайта  [www.school77.spb.ru](http://www.school77.spb.ru)

группа в ВК  [vk.com/club208784738](https://vk.com/club208784738)

эл.почта  [school077@mail.ru](mailto:school077@mail.ru)

телефон для связи  8 (812) 417-6219

адрес школы  197198, Санкт-Петербург  
улица Блохина д.31

