



Аналитический отчет

# Мониторинг цифровых ресурсов

# Цифровые образовательные ресурсы

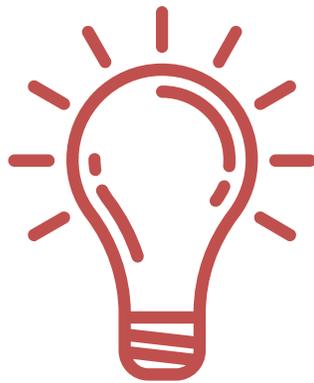


**Цифровые образовательные ресурсы** — это совокупность электронных образовательных ресурсов на носителях, размещенных в сети Интернет на образовательных платформах, обладающие законченностью, но обеспеченные возможностью для пользователя (педагога) изменяться под методы преподавания и цели обучения.

## Четыре типа:

- **Цифровые образовательные платформы** - информационное образовательное пространство, объединяющее участников образовательного процесса, которое дает возможность проводить обучение в дистанционном режиме (Учи.ру, ЯКласс, РЭШ и т.д.).
- **Электронные образовательные ресурсы** - это ресурсы в сети интернет, предоставляющие учебные и методические материалы для подготовки и пользования учителями на уроках.
- **Цифровые площадки для проведения видеоконференций** - это площадки в сети «Интернет», для проведения занятий в дистанционном формате с использованием видеоконференцсвязи.
- **Приложения для создания интерактивных заданий** - онлайн ресурсы для создания интерактивных презентаций, опросов, голосований в режиме реального времени, позволяющие получать моментальную обратную связь от аудитории.

# Цифровые образовательные платформы



Создают взаимодействие  
учителя и обучающегося

LMS и LCMS системы, модульные цифровые образовательные платформы



Не обеспечивают взаимодействие  
учителя и обучающегося

MOOC (massive online open course), площадки дистанционного образования: Coursera, InternetUr ok, Летово онлайн, Eschool и т.д.



# Цифровые образовательные платформы



Не обеспечивают взаимодействие учителя и обучающегося

	Видео-уроки	Наличие тестовых заданий с автопроверкой для обучающегося	Ведение статистики по курсу для обучающегося	Проведение собственных олимпиад для обучающихся	Возможность получения диплома о прохождении курса, участия в олимпиаде и т.д.
Coursera	+	+	+	-	+
Eschool	-	+	+	-	-
InternetUrok	+	+	+	-	-
Арзамас	+	+	-	-	-
Лекториум	+	+	+	-	-
Летово Онлайн	+	+	+	+	+
Универсариум	+	+	+	-	+
Яндекс Репетитор	-	+	-	-	-

# Электронные образовательные ресурсы



Включают в себя:

- Структуру
- Предметное содержание
- Метаданные

К ним относятся:

- Порталы (ФИПИ, ЗАВУЧ.ИНФО, ОГЭ/ЕГЭ, Информационный портал ЕГЭ и т.д.)
- Электронные учебники

# Цифровые площадки для проведения видеоконференций



Название цифровой площадки для проведения ВКС	Ограничения по использованию бесплатной версии		демонстрация экрана	загрузка презентаций	режим вебинаров	Доска для записи	сессионные залы	проведение опроса	запись конференции	хранилище файлов
	макс. кол-во участников	макс. время конференции								
<b>Zoom</b>	<b>100</b>	<b>40 минут</b>	+		+	+	+		+	
Webinar	5	б/контр	+		+			+	+	
Skype	50	б/контр	+						+	+
Proficonf	25	б/контр	+	+						+
Google Hangouts	10	б/контр	+				+			
Appear.in	4	б/контр	+							
Uberconference	10	40 минут	+						+	
ooVoo	8	б/контр							+	
Cisco Webex Meetings	50	б/контр	+					+	+	+
FreeConference	5	б/контр	+	+						
Jitsi	бескон	б/контр	+							
TrueConf Online	3	б/контр	+	+		+			+	
Lifesize Go	8	б/контр	+				+		+	
Whereby	4	б/контр	+	+			+		+	
Slack Video Calls	15	б/контр	+							
Discord	бескон	б/контр		+			+			
MyOwnConference	20	20 минут	+	+	+		+		+	
Microsoft Teams	бескон	б/контр	+	+			+			+

# Приложения для создания интерактивных заданий



- **Learning Apps** - имеет 20 шаблонов для создания игровых упражнений и онлайн-игр, упражнениями можно делиться по ссылке или QR-Cody, можно создать "класс" с функцией отслеживания успехов учащихся.
- **Flippity** - имеет возможность создания игровых упражнений по шаблон. Возможно делиться ссылкой для подключения. Доступна печать сформированных материалов, так же возможно сформировать сертификат о прохождении созданной викторины, группы заданий.
- **ProProfs** - имеет возможность создания тестов, пазлов, кроссвордов и т. д.
- **Kahoot** - приложение не работает на русском языке. Однако оптимально подходит для изучения иностранных языков, а также для создания межпредметных заданий. В нем есть возможность создания викторин, им можно делиться по ссылке или QR-Cody. Присутствует возможность отслеживания результатов в режиме реального времени, что помогает оценить работу на уроке, в том числе, проводимом в удаленном формате. Функция ведение статистики ответов, позволяет сделать рейтинг работы учащихся. Ученикам достаточно пользоваться смартфонами и иметь доступ к интернету. Приложение синхронизируется с интерактивной доской.

# Приложения для создания интерактивных заданий



- **Factile** - Онлайн-сервис для создания викторин по принципу “Своя игра” или “Кто хочет стать миллионером”.

Имеет возможность подключения до 25 участников.

- **Umaigra** - Имеет возможность создания дидактических игр с использованием прототипов (8 типов). Возможно устанавливать временные ограничения.

- **Quizizz** - Приложение позволяет создавать и проводить игры, викторины, тесты или отслеживать выполнение интерактивного домашнего задания. При запуске викторины в классе учащиеся отвечают на вопросы, двигаясь в своем темпе, что не зависит от скорости ответов других участников. Можно организовывать соревнования, отслеживать результаты учащихся.

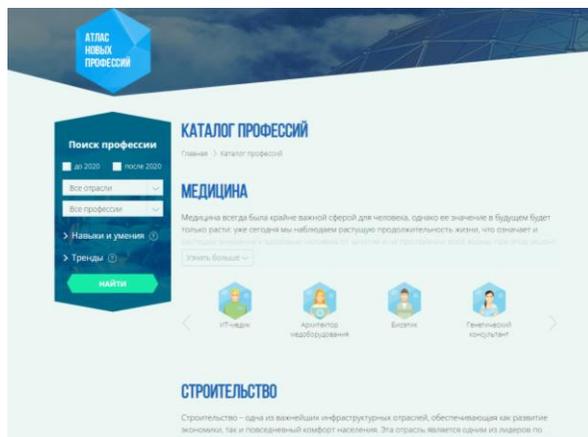
- **Triventy** - Конструктор игр и викторин. Отличным инструментарием приложения от других является возможность предоставления доступа к редактированию викторин других лиц. А это значит, что ученики сами могут разработать свою викторину по определенной учебной теме.

# Приложения для создания интерактивных заданий

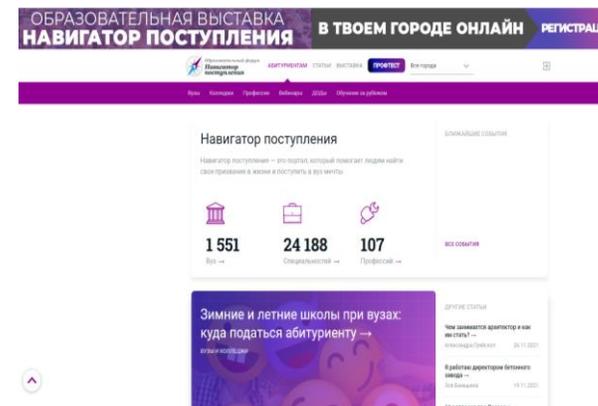


- **Plickers** - конструктор викторин. Имеет функцию применения, при отсутствии ноутбуков, планшетов и смартфонов у обучающихся. Ученики используют специальные карточки, по которым учитель смартфоном считывает их ответы, а система автоматически определяет их верность.
- **Mentimeter** - приложение позволяет создавать интерактивные презентации. Слайды для показа и слайды для взаимодействия (например опросы) возможно чередовать. Возможно использовать QR-Code для подключения участников.
- **Sli.do** - приложение подходит для проведения заданий в форме «Вопрос-Ответ». Так же по ходу использования данного приложения на уроке обучающиеся со своих смартфонов могут оставлять комментарии или задавать вопросы.

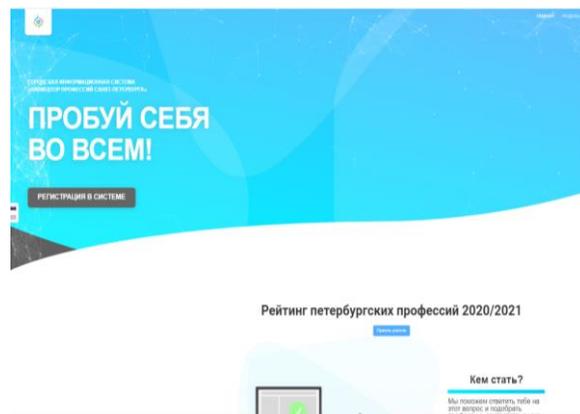
# Образовательные навигаторы профессий



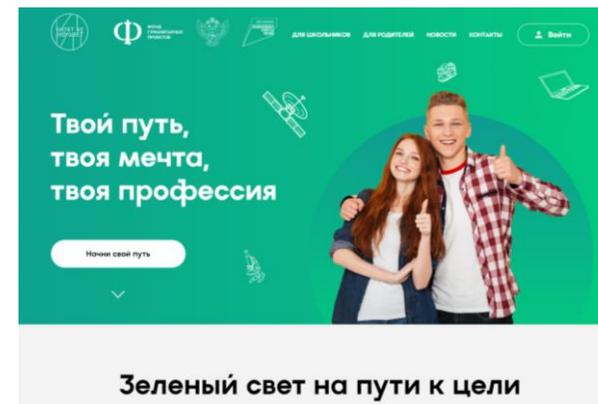
Атлас новых профессий  
<https://atlas100.ru/catalog/>



Образовательная выставка  
НАВИГАТОР ПОСТУПЛЕНИЯ  
<https://propostuplenie.ru/>



Городская информационная  
Система  
«навигатор профессий  
Санкт-Петербурга»  
<https://profinavigator.ru/>

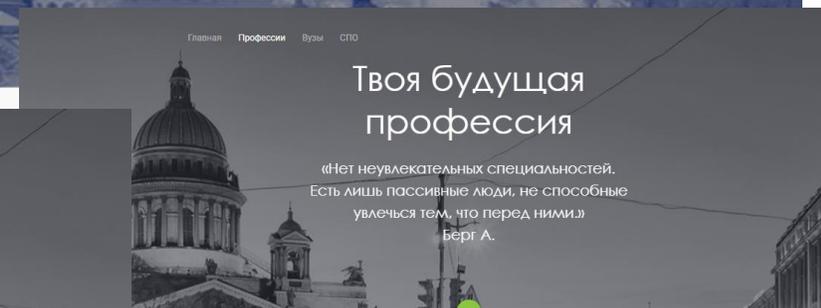
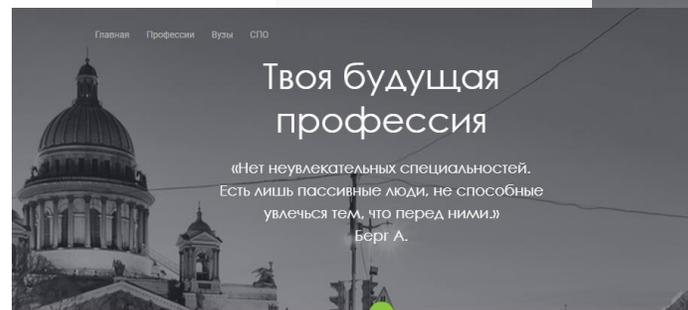
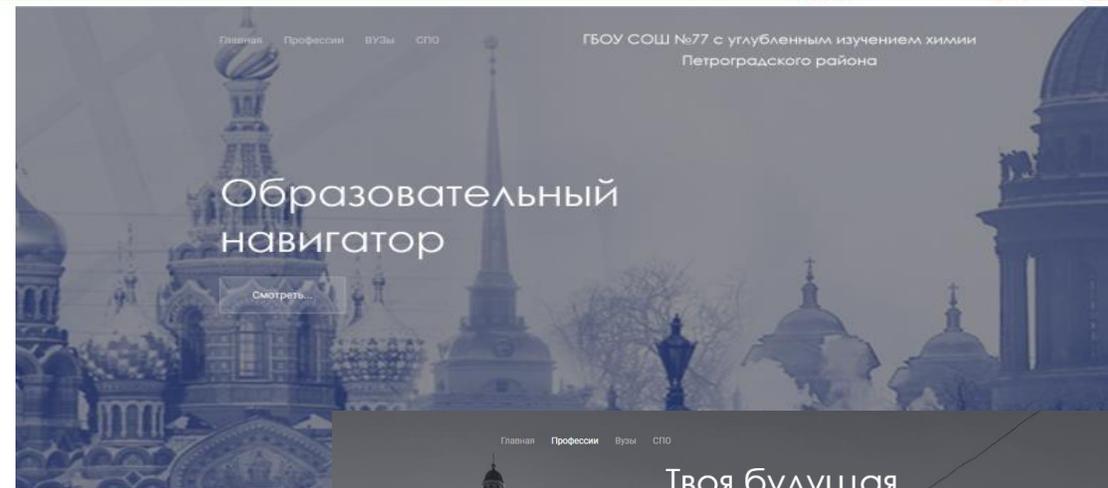


БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ  
<https://bvbinfo.ru/>

# Образовательный навигатор профессий школы 77

Открытая информационная система (сайт), которая не просто аккумулирует информацию о профессиях, а становится площадкой самоопределения школьника, выпускников 9-х и 11-х классов, отвечая на ключевые вопросы: кем стать, где учиться, где работать.

Отличие данного проекта от многообразных навигаторов, в том, что навигатор школы 77 разработан в соответствии с спецификой школы – это естественно-научное направление.



## Профессии Медицинской индустрии



Наука

Читать...



Лечение

Читать...



Производство

Читать...

## Профессии по направлениям



**Медицинская индустрия**  
- отрасль индустрии, специализирующаяся на производстве продукции медицинского назначения.

Читать...



**Фармацевтическая промышленность**  
- отрасль, занимающаяся разработкой, производством, продвижением лекарственных препаратов и медикаментов, прошедших лицензия.

Читать...



**Экологическая**  
- особое комплексное образование, предоставляющее собой совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы.

Читать...