



ГБОУ СОШ №77
с углублённым изучением химии
Петроградского района Санкт-Петербурга



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

«Инновационная деятельность ОУ»



Санкт-Петербург, 04 октября 2022г.



Региональный уровень

Региональная
инновационная площадка
(РИП)

«Школьный Лабораториум»
(ГРАНТ)

Школьный уровень

Виртуальный экологический
музей (ВЭМ)

Накопительная система оценок

Новый виток – социальные
партнеры

Региональная инновационная площадка (РИП)

- Нормативные документы
 - Ключевые понятия
- Мониторинг цифровых ресурсов
 - База ЦОП
- Готовность педагогов
 - Программа ВФО

- Модель Каникулярной школы
 - Типовая программа формирования среды профессионального самоопределения
- Программа непрерывного цикла по ПСО STEM-формата
 - Цифровой ресурс

- Программа формирования среды ПСО в конвергентном информационном и медиапространстве.
- Цифровой (мультимедийный) ресурс для поддержки формирования среды ПСО.
- Программа повышения квалификации педагогов по вопросам формирования среды ПСО.



База ЦОП

Программа непрерывного цикла по ПСО STEM – формата в логике конвергентного подхода.

Модель каникулярной школы (7-11 классы)

Пакет нормативных и методических документов

Модульная программа мастер-классов «для родителей» и «от родителей»

Новое

- Курчатовские классы
- Новые социальные партнеры:
ПИАФ, МОСКВА
- Внутрифирменное обучение
- *«Технические особенности при создании видео контента по проектам педагогов и обучающихся».*

ГРАНТ

Старое

- **«Школьный Лабораториум»**
 - «Дети-детям»,
 - «Дети-взрослым»,
 - «Взрослые детям»
 - «Взрослые-взрослым»
- Онлайн лекториум «ХимБиоГеоФиз» и Жизнь»
- Стажировочные практики в ВУЗах
- **Ярмарка проектов**
- Конвергентная среда через интеллектуальные игры и каникулярные школы

+

Накопительная система оценивания



Программа реализации проекта в 2023 году



№	Мероприятия проекта	Сроки
1	Доработка концепта для накопительной системы САМОоценивания проектов и внедрение его в учебные практики	01.09.2022- 01.09.2023
2	Мониторинг функционирования накопительной системы САМОоценивания проектно-экспериментальной деятельности	В течение всего срока
3	Разработка «Паспорта успешности» участников проекта	До 01.02.2023
4	Продолжение работы над проектами и видеоматериалами и наполнение ими цифрового ресурса	До 01.06.2023
5	Представление опыта педагогическому сообществу на региональном уровне очно и межрегиональном уровне онлайн	Октябрь 2022 Март 2023
6	Участие в «Педагогическом акселераторе»	С 01.09.2022
7	Анализ отзывов эффективности и результативности проекта	До 01.06.2023
8	Представление отчетной документации	До 01.09.2023



Москва

Проект «Курчатовский центр непрерывного конвергентного (междисциплинарного) образования» объединяет усилия учителей образовательных организаций, ресурсы сетевых учреждений Департамента образования и науки города Москвы и лучших специалистов НИЦ «Курчатовский институт».



Виктор Георгиевич Горшков, ПИЯФ – профессор



Санкт-Петербург

Направление «Курчатовские классы и конвергентное образование» проекта «Педагогический акселератор» курирует Комитет по образованию Санкт-Петербурга при социальном партнерстве ПЕТЕРБУРГСКОГО ИНСТИТУТА ЯДЕРНОЙ ФИЗИКИ Б.П. КОНСТАНТИНОВА НИЦ "Курчатовский институт" - ПИЯФ



-Школы РАН
(академия РАН)

**Образование +
просвещение**

от Наука – школе...
к Наука – в школе

**-Природоподобные
технологии в науке,
экономике,
образовании**

70-ая сессия Генеральной ассамблеи ООН, 2015 год
«Формирование и развитие природоподобной
техносферы определит новый облик цивилизации».

В.В.Путин



Виртуальный экологический музей



Цель деятельности – создание и совершенствование культурного, информационного и образовательного пространства для эффективной реализации исследовательской, проектной, творческой деятельности учащихся в области естественнонаучного образования.

Продукт: экспозиция ВЭМ (материалы, опубликованные на сайте) и действующий Совет музея

3 этапа деятельности

- 2 цифровые платформы

- 2 основные идеи

От ВУКА-мира

(ВУКА- образование), в котором ключевыми эффектами являются нестабильность, неопределенность, сложность и неоднозначность.

Создание эффективной , **безопасной**, здоровьесозидающей, развивающей образовательной среды – **Образовательной экосистемы**

к БАНИ- миру...

B — Brittle: хрупкость
A — Anxious: беспокойство
N — Nonlinear: нелинейность
I — Incomprehensible: непостижимость

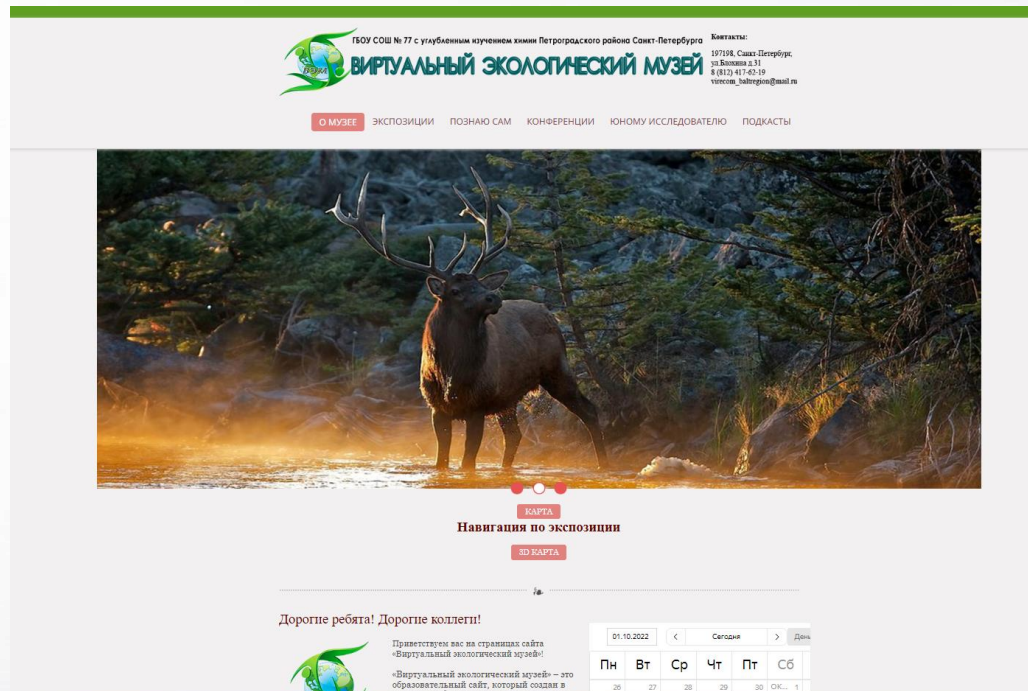
БАНИ-

проектировании концепции БАНИ-образования, в котором эффекты хрупкости, беспокойства, нелинейности, непостижимости **будут доминировать.**



Баланс между биосферой и техносферой

Виртуальный экологический музей (ВЭМ)



+

Совет
старшекласников



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭКОСИСТЕМА



Программа “Экология образования: создаем карты и проектируем образовательные маршруты”



Цель деятельности – проектирование образовательной экосистемы совместно с Советом Старшеклассников.

Продукты:

- новый раздел цифрового ресурса;
- модель тьюторства “дети-детям”;
- модель сотрудничества с партнерами школы;
- просветительские и обучающие проекты.

НОВЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

План работы:

1. Детальная разработка раздела сайта “Образовательная экосистема” и его подразделов на странице “Цифровой ресурс”.
2. Запись подкастов и выпусков новостей на экологическую, образовательную и иную тематику.
3. Создание модели тьюторства “дети-детям” (конкурсы Школьной лиги, “Большая перемена”, проект “Уроки настоящего” от ОЦ “Сириус”, Всероссийские олимпиады и др.).
4. Обучающие проекты “взрослые-взрослым” и “дети-взрослым”.
5. Разработка концепции сотрудничества с партнерами школы – ЗАО “Крисмас +”, вузами, школами из других городов.
6. Ежемесячная публикация материалов на странице “Цифровой ресурс” (раздел “Образовательная экосистема” и в группе “Пресс-центр школы №77”.

Новый виток – социальные партнеры

Christmas[®]
ЗАО «Крисмас+»



Внеурочная деятельность
в начальной школе

Прикладная
ЭКОЛОГИЯ



Специальность лаборант-эколог



Конференция «Балтийский регион в
современном мире: вчера, сегодня, завтра»
- Секция «Медицина и здоровье»



Решение



1. РИП + Грант: Продолжение реализации проектов в соответствии с дорожной картой.

срок в течении 2022-2023 уч.года.

ответственные: Кондратюк И.П., Захарова М.В.

2. Продолжение реализации программы внутрифирменного обучения по направлениям:

- «*Конвергентный подход в обучении и воспитании*»

- «*Технические особенности при создании видео контента по проектам педагогов и обучающихся*».

срок октябрь-декабрь 2022г.

ответственные: Энгель Н.И., Захарова М.В.

3. Наполнение «Образовательного навигатора профессий» через турнир 7-9 классов, «Цифрового ресурса» через проектную деятельность по 4 направлениям (дети-детям, дети-взрослым, взрослые-детям, взрослые-взрослым).

срок в течении 2022-2023 уч.года.

ответственные: Кондратюк И.П., Захарова М.В.



Решение



4. Провести реорганизацию ВЭМ с привлечением Совета старшеклассников.

*срок в течении 2022-2023 уч.года.
ответственные: Мирошкина О.С., Панова Н.Е.*

5. Включиться в совместный формат с «Крисмас+» по разработке методического материала и инструментального обеспечения для практикума «Окружающий мир в начальной школе».

*срок в течении 2022-2023 уч.года.
ответственные: Кондратюк И.П., Сивачева Л.В., Кондратюк А.В., Киселева В.Л.*

6. Редактировать Положение о Конференции «Балтийский регион в современном мире: вчера, сегодня, завтра» с учетом включения социальных партнеров Клинической больницы Святителя Луки (секция «Медицина и здоровье»).

*срок октябрь 2022 года.
ответственные: Энгель Н.И., Кондратюк И.П..*

7. Создать рабочую группу по разработке и внедрению мультимедийных приложений в рамках конвергентного.....

*срок в течении 2022-2023 уч.года.
ответственные: Вагнер Е.В., Захарова М.В., Кондратюк И.П., Энгель Н.И.*