



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №77 с углубленным изучением химии
Петроградского района Санкт-Петербурга

Дорожная карта-план ОЭР
ГБОУ СОШ №77 Петроградского района Санкт-Петербурга
«Проектирование возможностей профессионального самоопределения
обучающихся в конвергентном информационном и медиапространстве»
на 2022 год

Предпроектный. Экспертно-Аналитический этап. Срок реализации январь-декабрь 2022 года.

№	Сроки	Мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	январь 2022 г.	Приказ директора о создании рабочей группы	Фатеева Н.В.	Приказ директора №130 от 30.08.2021
2.		Разработка дорожной карты-плана ОЭР с указанием ответственных	Захарова М.В.	Дорожная карта
3.		Установочный информационный семинар для педагогов школы о целях и задачах ОЭР	Заиченко Н.А. Захарова М.В. Рабочая группа	Программа семинара
4.		Утвержденный функционал ВТК	Фатеева Н.В. Заиченко Н.А. Захарова М.В.	Утверждённый функционал
5.		Разработка нормативной базы ОЭР	Захарова М.В.	Нормативная база ОЭР
6.	январь-февраль 2022г.	Мониторинг теоретической базы для определения ключевых рабочих понятий	Заиченко Н.А.	Аналитический отчет
7.	январь-февраль 2022г.	Мониторинг цифровых ресурсов	Захарова М.В.	Аналитический отчет
8.	март-апрель 2022г.	Сборка базы цифровых образовательных платформ (ЦОП) открытого доступа, обеспечивающих возможность профессионального самоопределения обучающихся.	Захарова М.В.	Документ «Аналитическая рамка ЭР в контексте цифровой образовательной среды»
9.		Разработка оценочных критериев цифровых образовательных платформ, релевантных задачам профессионального самоопределения обучающихся	Захарова М.В.	Критерии для оценки ЦОП
10.	март-май 2022 г.	Проведение диагностики готовности педагогов к формированию образовательной среды, обеспечивающей профессиональное самоопределение обучающихся (ПСО) в конвергентном информационном медиапространстве.	Зельдина Е.А.	Аналитическая записка по результатам мониторинга
11.	март-май	Проведение стартовой диагностики	Зельдина Е.А.	Аналитическая

	2022 г.	(ДиаУч) уровня профессионального самоопределения обучающихся в период «до и после» внедрения в образовательную среду Цифрового ресурса профессионального самоопределения.		записка по результатам мониторинга
12.	март-апрель 2022г.	Разработка программы повышения квалификации педагогов по вопросам формирования среды профессионального самоопределения обучающихся в конвергентном информационном и медиапространстве.	Заиченко Н.А. Энгель Н.И. Захарова М.В.	Программа ПК по формированию ПСО
13.	апрель 2022г.	Внутрикорпоративное повышение квалификации педагогов школы в рамках программа ПК ПСО.	Заиченко Н.А. Энгель Н.И. Захарова М.В.	Программа семинара, регистрационные листы, выполненные проектные задания
14.	в течении года	Разработка пакета локальных актов	Захарова М.В.	Пакет локальных актов
15.	март-май 2022г.	Разработка модели каникулярной школы профессионального самоопределения (10-11 классы) по естественнонаучному блоку дисциплин.	Захарова М.В. Степанова Н.Е.	Модель каникулярной школы 10-11 классов
16.	март-май 2022г.	Разработка модели каникулярной школы профессионального самоопределения (7-9 классы) по естественнонаучному блоку дисциплин.	Захарова М.В. Грянченко М.В.	Модель каникулярной школы 7-9 классов
17.	сентябрь-октябрь 2022г.	Апробация моделей каникулярной школы по естественно- научному блоку дисциплин.	Захарова М.В. Грянченко М.В. Степанова Н.Е.	Аналитический отчет
18.	ноябрь-декабрь 2022г.	Разработка пакета видеоматериалов об активностях каникулярной школы	Захарова М.В. Захаров Н.Г. Крылов А.А.	Презентация видеоматериалов на цифровом ресурсе