

**Введено в действие**

приказом директора ГБОУ СОШ №77  
№ 124 от 27.08.2021

**Принято**

Решением общего собрания  
работников ГБОУ СОШ №77  
Протокол № 1 от 26.08.2021

**С учетом мнения:**

Совета родителей ГБОУ СОШ № 77  
Протокол № 1 от 25.08.2021

Совета старшеклассников ГБОУ СОШ № 77  
Протокол № 1 от 25.08.2021

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о работе ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Петроградского района Санкт-Петербурга в статусе региональной инновационной площадки «Проектирование возможностей профессионального самоопределения обучающихся в конвергентном информационном и медиапространстве»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о работе ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Петроградского района Санкт-Петербурга в статусе региональной инновационной площадки «Проектирование возможностей профессионального самоопределения обучающихся в конвергентном информационном и медиапространстве» (далее - Положение) определяет порядок и условия функционирования региональной инновационной площадки на базе ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Петроградского района Санкт-Петербурга (далее - Школа), победившего в конкурсном отборе на выполнение опытно-экспериментальной работы (далее - ОЭР) по теме «Проектирование возможностей профессионального самоопределения обучающихся в конвергентном информационном и медиапространстве».

1.2. В своей деятельности региональная инновационная площадка руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственной программой «Развитие образования» на период до 2025 г. (утверждена постановлением правительства РФ № 1642 от 26.12.2017).

- Стратегией развития информационного общества в РФ на 2017 - 2030 гг. от 9 мая 2017 г.
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 09.07.2014 № 593 «О Порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений инновационными площадками Санкт-Петербурга»;
- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 1562-р от 25 мая 2021 года «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга, педагогическими лабораториями Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга»;
- Положением о региональной инновационной площадке (распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.08.2014 № 3364-р, с изменениями на 17.03.2021);
- Уставом Школы;
- Программой развития школы;
- Положением №134 от 28.08.2020 «Об инновационной деятельности педагогического коллектива ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением Петроградского района Санкт-Петербурга»;
- настоящим Положением;
- приказами и распоряжениями директора Школы;
- иными нормативно-правовыми актами органов управления образованием различного уровня.

1.3. Признание организации региональной инновационной площадкой не приводит к изменениям организационно-правовой формы, типа организации и в ее уставе не фиксируется.

## **2. Цель и задачи деятельности региональной инновационной площадки**

2.1. Целью деятельности региональной инновационной площадки является разработка и внедрение в практику школьной жизни модели цифровой образовательной среды, обеспечивающей возможности для профессионального самоопределения обучающихся в конвергентном информационном и медиaprостранстве.

2.2. Задачи деятельности региональной инновационной площадки:

2.2.1. Сборка базы цифровых образовательных платформ открытого доступа, обеспечивающих возможность профессионального самоопределения обучающихся.

2.2.2. Разработать критерии для оценки цифровых образовательных платформ, релевантных задачам профессионального самоопределения обучающихся.

2.2.3. Проведение диагностики:

- готовности (понимания) педагогов к формированию образовательной среды, обеспечивающей профессиональное самоопределение обучающихся в конвергентном информационном медиaprостранстве;

- стартовой и контрольной диагностики уровня профессионального самоопределения обучающихся в период «до и после» внедрения в образовательную среду Цифрового ресурса профессионального самоопределения.

2.2.4. Разработать программу повышения квалификации педагогов по вопросам формирования среды профессионального самоопределения обучающихся в конвергентном информационном и медиaprостранстве.

2.2.5. Разработать модель каникулярной школы профессионального самоопределения (7-11 классы) STEM- формата в логике конвергентного подхода.

2.2.6. Разработать типовую программу и алгоритм формирования среды профессионального самоопределения обучающихся в конвергентном информационном и медиaprостранстве.

2.2.7. Разработать и апробировать программы непрерывного цикла по профессиональному самоопределению школьников от 10 до 16 лет STEM- формата в логике конвергентного подхода.

2.2.8. Разработать и апробировать цифровой (мультимедийный) ресурс для поддержки формирования среды профессионального самоопределения обучающихся.

2.2.9. Разработать модульные программы мастер- классов «для родителей» и «от родителей» в формате «P2P» (parents to parents) и «P2S» (parents to students) по вопросам профессионального самоопределения детей от 10 до 16 лет.

2.2.10. Сформировать пакет нормативных документов, поддерживающих организацию и развитие среды профессионального самоопределения обучающихся в конвергентном информационном и медиaprостранстве.

2.2.11. Оформить отчет по результатам ОЭР.

### **3. Организация деятельности региональной инновационной площадки**

3.1. ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением Петроградского района Санкт-Петербурга, признанная региональной инновационной площадкой, организует деятельность по реализации проекта ОЭР в соответствии с основными этапами работ,

представленными в заявочных материалах (Проекте реализации опытно-экспериментальной работы).

3.2. Региональная инновационная площадка в сроки, указанные в распоряжении Комитета по образованию Санкт-Петербурга о признании организации экспериментальной площадкой, представляет в отдел развития образования Комитета по образованию Санкт-Петербурга материалы в соответствии с пунктом 6.1 раздела 6 настоящего Положения.

3.3. Координация деятельности региональной инновационной площадки осуществляется отделом развития образования Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

3.4. Для реализации проекта ОЭР приказом директора Школы назначается руководитель региональной инновационной площадки, формируется творческая группа по реализации инновационной деятельности.

3.5. Руководитель региональной инновационной площадки несет персональную ответственность за качество и своевременность реализации проекта ОЭР.

3.6. Допускается объединение Школы с другими образовательными организациями с целью реализации проекта ОЭР.

3.7. В течение срока реализации проекта ОЭР проводятся промежуточные и заключительная экспертиза деятельности региональной инновационной площадки в соответствии с распоряжением Комитета по образованию № 1562-р от 25 мая 2021 года «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга, педагогическими лабораториями Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга».

3.8. Региональная инновационная площадка формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о ее деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их на официальном сайте Школы.

#### **4. Финансирование деятельности Региональной инновационной площадки.**

4.1. В Школе в рамках действия региональной инновационной площадки могут вводиться дополнительные ставки руководителя 2-го уровня, методиста, аналитика (всего не более трех ставок).

4.2. Финансирование деятельности экспериментальной площадки осуществляется через предоставление субсидии государственной образовательной организации на выполнение государственного задания на выполнение государственной работы «Организация инновационной деятельности экспериментальных площадок». Основанием для

предоставления субсидии является распоряжение Комитета по образованию о признании организации экспериментальной площадкой. Финансирование из бюджета Санкт-Петербурга частной организации, признанной экспериментальной площадкой, не предусматривается.

## **5. Прекращение деятельности региональной инновационной площадки.**

5.1. Деятельность РИП может быть прекращена до истечения установленного срока реализации проекта в случае:

- ненадлежащего исполнения программы реализации проекта ОЭР (выполнение менее 2/3 объема работ, указанных в разделе IV проекта ОЭР);
- нарушения сроков представления отчетности;
- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения выполнения программы реализации проекта ОЭР, в частности ухудшения уровня и качества подготовки обучающихся, состояния их здоровья и др.;
- нарушения законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, несоблюдение требований СанПиН по охране здоровья обучающихся.

5.2. Вопрос о досрочном прекращении деятельности региональной инновационной площадки рассматривается Советом при Комитете по образованию Санкт-Петербурга по результатам промежуточной экспертизы.

5.3. Основанием для прекращения деятельности региональной инновационной площадки является распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

## **6. Результаты деятельности региональной инновационной площадки**

6.1. В качестве результатов деятельности региональная инновационная площадка должна представить на экспертизу (промежуточную и заключительную) Совета при Комитете по образованию Санкт-Петербурга:

- аналитическую справку о результатах инновационной деятельности по форме в соответствии с Приложением № 1 к настоящему Положению;
- материалы, указанные в пунктах IV, («Программа реализации проекта ОЭР») и V («Конечный продукт») проекта ОЭР;
- статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам

внедрения педагогического новшества в практику работы организации (после реализации проекта ОЭР).

- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект ОЭР (после завершения реализации проекта ОЭР).

6.2. Требования к качеству продуктов ОЭР, предоставляемых региональной инновационной площадкой:

- соответствие потребностям развития системы образования Санкт-Петербурга;

- новизна, достаточная степень детализации, практическая значимость для различных категорий педагогических работников и руководителей, технологичность, разноплановость (для подготовки педагогических кадров к нововведениям, для организации учебного процесса, внеурочной деятельности, работы с родителями обучающихся и др.), востребованность, возможность использования в массовой практике.

6.3. Распространение продуктов ОЭР, представляемых региональной инновационной площадкой в качестве результатов инновационной деятельности, в системе образования Санкт-Петербурга возможно при наличии рекомендаций, полученных при проведении экспертизы Совета при Комитете по образованию Санкт-Петербурга.