

Введено в действие

Директор ГБОУ СОШ № 77

Приказ № 134 от 28.08.2020



Н.В. Фадеева

С учетом мнения

Попечительского совета ГБОУ СОШ №77

Протокол №1 от 26.08.2020

ПРИНЯТО

решением общего собрания
работников ГБОУ СОШ № 77
с углубленным изучением химии
Протокол № 1 от 27.08.2020

С учетом мнения

Совета старшеклассников ГБОУ СОШ №77

Протокол №1 от 06.09.2020

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ

1. Основные положения

На основании ФЗ №273 «Об образовании РФ» (Ст. 10.1) система образования включает в себя объединение юридических лиц, работодателей, общественные объединения. Приказ Минобрнауки № 373 (п. 19.11) дает возможность участия общественности в разработке ООП, проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, то есть социальному партнерству. Партнерство особый равноправный взаимовыгодный статус участвующих в развитии социальной среды субъектов. Принципы социального партнерства позволяют осуществлять совместное взаимодействия также на Принципах открытости образовательных организаций, создавая сетевое взаимодействие как систему горизонтальных и вертикальных связей, обеспечивающих доступность качественного образования. Сетевое взаимодействие - современная высокоэффективная инновационная технология, позволяющая образовательным учреждениям динамично развиваться. Организация социального партнерства и сетевого взаимодействия осуществляется на основе тщательного анализа возможностей и потребностей каждого из потенциальных партнеров. Для сетевого взаимодействия характерно становление особых отношений между участниками, когда основу взаимодействия составляют не структурные преобразования, а возникновение много численных социальных связей, формальных и неформальных контактов.

Особенности организации образовательного процесса в школе с углубленным изучением химии

Школа № 77 Петроградского района Санкт-Петербурга одно из старейших учебных заведений Санкт-Петербурга, ее история насчитывает около 200 лет. Образовательное учреждение сохраняет богатейший опыт российского образования. С 1964 года - школа с углубленным изучением химии. Этому предшествовало строительство в школе химических лабораторий, оснащенных новейшим для того времени химико-аналитическим оборудованием и открытие отделения профессионального обучения по специальности лаборант химического анализа под патронажем Государственного института прикладной химии. Естественнонаучная направленность оснащенность оборудованием, высокий профессионализм педагогического коллектива позволили создать систему работы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся - обязательной составляющей образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Реализация химической специализации, интегрирующей в себя знания многих наук, необходимость получения навыков экспериментатора, формирование технологического мышления, требует особого подхода к профориентационной работе, привлечения широкого спектра социальных партнеров и реализации сетевой формы организации образовательного процесса. Образовательные программы направлены на изучение естественных наук, исследовательскую и интеллектуально-игровую деятельность, формирование экологической культуры и социализацию через профессиональный выбор.

Школа ставит перед собой цель повышения эффективности образовательного процесса через совершенствование сетевой формы реализации образовательных программ.

Приоритетными задачами является:

- Обеспечение условий эффективного взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения с организациями -социальными партнерами при сетевой форме образовательной деятельности.
- Оптимизация механизмов взаимодействия всех участников образовательного процесса.

2. Освоение обучающимися основной образовательной программы с сетевой формой реализации образовательного процесса в части отдельных учебных предметов средней школы

На основании Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

2.1. Учебный предмет технология 10-11 класс. Курс «Количественный анализ. Химические и физико-химические методы». Сетевая образовательная программа «Обучение по специальности лаборант химического анализа».

Под обучением понимаются все виды теоретических и практических занятий, предусмотренных ОП по направлениям (специальностям) лабораторного химического анализа в соответствии с § 156 Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2014 Выпуск №1. Выпуск утвержден Постановлением Государственного комитета СССР по труду и социальным вопросам и Секретариата ВЦСПС от 31 января 1985 г. N 31/3-30 (в редакции: Постановлений Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 12.10.1987 N 618/28-99, от 18.12.1989 N 416/25-35, от 15.05.1990 N 195/7-72, от 22.06.1990 N 248/10-8, Постановления Госкомтруда СССР 18.12.1990 N 451, Постановлений Минтруда РФ от 24.12.1992 N 60, от 11.02.1993 N 23, от 19.07.1993 N 140, от 29.06.1995 N 36, от 01.06.1998 N 20, от 17.05.2001 N 40, Приказов Минздравсоцразвития РФ от 31.07.2007 N 497, от 20.10.2008 N 577, от 17.04.2009 N 199). Содержание программ специальной технологической и профессиональной подготовки согласуются с Федеральным государственным образовательным стандартом начального профессионального образования по профессии №240700. 01 «лаборант-химического анализа» утвержденным приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 года №900.

2.1.1. Обучение проводится в учебных лабораториях базовой организации ГБОУ СОШ №77 преподавателями организацией участником «ИПК «Прикладная экология» и учителями школы при совместном присутствии по программам:

- «Лаборант химического анализа 2 разряда» - 272 часа (теоретические занятия и практикум);
- «Лаборант химического анализа 3 разряда - 272 часа (теоретические занятия и практикум);
- Учебная практика 10-х классов– 48 часов.

Обучение в 10 и 11 классах реализуется ежегодно в период с 1 сентября по 25 мая с перерывом на каникулы, в соответствии с учебным планом, по расписанию - 1 раз в неделю по 4 часа в день.

2.1.2. Практика учащихся 10-х классов реализуется в помещениях, на оборудовании, с материально-техническим обеспечением организаций –партнёров:

Период прохождения ежегодно с 25 мая по 10 июня. Количество учащихся соответствует списочному составу классных коллективов и колеблется от 75 до 90 человек.

2.1.3. Содержание, порядок прохождения практики, расписание, состав педагогов школы, сопровождающих учащихся к местам прохождения практики, регламентируется приказом директора школы и согласуется с Организационными- участниками.

На период прохождения практики учащие зачисляются в образовательную Организацию-участника. По завершению практики обучающиеся отчисляются из образовательной организации-участника в связи с завершением обучения.

2.1.4. Освоение сетевой образовательной программы сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом сетевой образовательной программы, и в порядке, установленном образовательной базовой организацией и организацией-участником. Отметки текущего контроля и результаты промежуточной аттестации, проводимой образовательной организацией-участником, являются результатами промежуточной аттестации по сетевой образовательной программе и фиксируются в журнале базовой организации.

2.1.5. Учащимся, успешно освоившим сетевую образовательную программу и прошедшим итоговую (государственной итоговую) аттестацию, организацией – участником выдаются документы об образовании и (или) о квалификации. Реализация учебного предмета технология 10-11 класс, Курса «Количественный анализ. Химические и физико-химические методы» и сетевой образовательной программы «Обучение по специальности лаборант химического анализа» регламентируется Положением об Отделении профильно-профессионального обучения ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии и *Договором о сетевом взаимодействии между ГБОУ СОШ №77 и Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургский институт природопользования, промышленной безопасности и охраны окружающей среды «ИПК «Прикладная экология».*

Организации - участники по реализации учебной практики:

- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургский институт природопользования, промышленной безопасности и охраны окружающей среды «ИПК «Прикладная экология».
- Санкт-Петербургский химико-фармацевтический университет.
- Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина) (СПб ГЭТУ «ЛЭТИ»), кафедры Физической химии и Инженерной защиты окружающей среды.
- Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики (ИТМО), НОЦ «Инфохимия»

3. Освоение обучающимися основной образовательной программы в части формирования УУД и исследовательских и проектных навыков в средней школе

3.1. Учебный предмет Индивидуальный проект 10-11 класс

- Содержание деятельности обучающихся: выполнение индивидуального проекта или исследования;
- Формы деятельности обучающихся: изучение методик проведения эксперимента, изучение инструкций работы на оборудовании, проведение эксперимента, оформление результатов;
- Формы деятельности представителей организаций –участников: консультирование, тьюторское сопровождение, помощь в проведении эксперимента, предоставление ресурсной базы, обеспечение техники безопасности;
- График прохождения по согласованию со школой, организацией –участником, родителями, в рамках внеурочной деятельности;
- Число участников - от 5 до 15 учащихся в каждую организацию- участника;
- Аттестация: периодические отчеты о реализации проекта и проведении эксперимента при исследовании, предоставление отзывов тьюторов и консультантов о качестве работы обучающегося;
- Результативность: количество и качество реализованных и представленных к защите индивидуальных проектов и исследований; анкеты с самоанализом обучающихся.

Организации - участники по реализации сетевой программы индивидуальный проект:

- Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина) (СПб ГЭТУ «ЛЭТИ»), кафедры Физической химии и Инженерной защиты окружающей среды.
- Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики (ИТМО), НОЦ «Инфохимия»

4. Освоение основной образовательной программы в части воспитания и социализации обучающихся средней школы

4.1. Нелинейный курс программы внеурочной деятельности «Социализация через профессиональный выбор»

Формат деятельности: экскурсии, лекции, ознакомительные практики, встречи с учеными, интеллектуальные игры, выполнение краткосрочных проектов, решение кейсов.

- осенняя и весенняя каникулярные школы учащихся 10-х классов, организуемые базовой организацией – ГБОУ СОШ №77 «Взгляд в будущее»;

- каникулярные школы организаций- участников, проводимые на базе ВУЗов совместно со студенческим активом: Школа «ИОН» ХФУ, школа «Химия света» ИТМО, школа в «Зеркальном» НОЦ «Инфохимия».

График прохождения: октябрь, ноябрь и март, в период школьных каникул.

Число участников от 10 до 90 участников

Аттестация: представление отзывов о прохождении профориентационных мероприятий, анкетирование, тестирование

Результативность -профориентационный эффект:

- увеличение числа кафедр химического, медицинского и экологического профиля инженерных ВУЗов и числа поступивших учащихся;
- адаптация выпускников школы к обучению в Вузе.
- овладение новыми видами деятельности;
- Более осознанное самоопределение в выборе дальнейшей образовательной траектории
- Увеличение числа выбранных ВУЗом потенциальных абитуриентов.

Организации - участники по реализации Нелинейный курс программы внеурочной деятельности «Социализация через профессиональный выбор»

- Санкт-Петербургский химико-фармацевтический университет.
- Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина) (СПб ГЭТУ «ЛЭТИ»), кафедры Физической химии и Инженерной защиты окружающей среды.
- Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики (ИТМО), НОЦ «Инфохимия»

5. Выбор образовательной организации-участника

Образовательная организация-участник реализует часть сетевой образовательной программы на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующему виду образования, по уровню образования, по профессии, специальности, направлению подготовки, к которым относится соответствующая часть сетевой образовательной программы.

5.1. При подборе организации-участника для реализации программы учебный предмет технология 10-11 класс учитывалось следующие характеристики: наличие права организации –участника на осуществление обучения по специальности лаборант химического анализа, выдачи соответствующего квалификационного документа государственного образца , возможность проведения занятий на базе лабораторий школы.

5.2. При подборе организации-участника для реализации учебной практики в 10 классе учитывалось следующие характеристики: возможность проведения практических и лабораторных работ на базе лабораторий и кафедр ВУЗов, возможность выбора учащимися области исследований в процессе практики и безопасность работы.

5.3. При подборе организации-участника для реализации программы учебный предмет Индивидуальный проект 10-11 класс учитывалось следующие характеристики: профиль ВУЗа, научные приоритеты, ресурсная база.

5.4. При подборе организации-участника для реализации программы внеурочной деятельности нелинейного курса «Социализация через профессиональный выбор» учитывалось следующие характеристики: широкий выбор научных направлений ВУЗов, возможность встреч с учеными, возможность посещения базовых предприятий, куда направляются выпускники ВУЗов и возможность сотрудничества со студенческим сообществом для лучшего самоопределения.

6. Порядок приема на сетевую форму

6.1. При реализации программы учебного предмета технология 10-11 класс и учебной практики на сетевую форму организации образовательного процесса принимаются все учащиеся, зачисленные в 10 класс базовой организации - ГБОУ СОШ №77.

При реализации программы индивидуальный проект 10-11 класс и программы внеурочной деятельности нелинейного курса «Социализация через профессиональный выбор» прием на сетевую форму организации образовательного процесса осуществляется по желанию обучающихся с согласия их родителей (законных представителей) независимо от уровня успеваемости обучающихся и выбранного ими профиля и подпрофиля обучения.

Годовой цикл событий в формате сетевого взаимодействия

№	Период	Событие	Программа	Организация участник
1	Осенние каникулы	Каникулярная школа ШКВиП ГБОУ СОШ №77	Программа внеурочной деятельности нелинейного курса «Социализация через профессиональный выбор»	Университет ИТМО, НОЦ «Инфохимия»
2	Осенние каникулы	Каникулярная школа «Взгляд в будущее»	Программа внеурочной деятельности нелинейного курса «Социализация через профессиональный выбор»	СПб ХФУ СПб ГЭТУ («ЛЭТИ»), кафедры физической химии и инженерной защиты окружающей среды. Университет ИТМО, НОЦ «Инфохимия»
3	Октябрь-январь	Консультативное сопровождение команд -участниц альтернативных олимпиад	Учебный предмет индивидуальный проект 10-11 класс	СПб ГЭТУ («ЛЭТИ»), кафедры физической химии и инженерной защиты окружающей среды. Университет ИТМО, НОЦ «Инфохимия»
4	Октябрь март	Альтернативные олимпиады, конференции учащихся	Учебный предмет индивидуальный проект 10-11 класс	СПб ГЭТУ («ЛЭТИ»), кафедры физической химии и инженерной защиты окружающей среды. Университет ИТМО, НОЦ «Инфохимия»
5	Весенние каникулы	Каникулярная школа «Взгляд в будущее»	Программа внеурочной деятельности нелинейного курса «Социализация через профессиональный выбор»	СПб ХФУ СПб ГЭТУ («ЛЭТИ»), кафедры физической химии и инженерной защиты окружающей среды. Университет ИТМО, НОЦ «Инфохимия»
6	Апрель	Квалификационный экзамен 11 класс	Учебный предмет технология 10-11 класс	АНО ДПО «ИПК «Прикладная экология»
7	Май	Контрольная практика 10 класс	Учебный предмет технология 10-11 класс	АНО ДПО «ИПК «Прикладная экология»
8	Май-июнь	Учебная практика	Учебный предмет технология 10-11 класс Учебная практика в 10 классе	АНО ДПО «ИПК «Прикладная экология» СПб ГЭТУ («ЛЭТИ»), кафедры физической химии и инженерной защиты окружающей среды. Университет ИТМО, НОЦ «Инфохимия»

9	В течение года	Каникулярные школы ВУЗов	Программа внеурочной деятельности нелинейного курса «Социализация через профессиональный выбор»	СПб ХФУ Университет ИТМО, НОЦ «Инфохимия»
10	В течение года	Выполнение исследований и проектов	Учебный предмет индивидуальный проект 10-11 класс	СПб ГЭТУ («ЛЭТИ»), кафедры физической химии и инженерной защиты окружающей среды. Университет ИТМО, НОЦ «Инфохимия»
11	В течение года	Лекции по основным направлениям науки, встречи с учеными	Программа внеурочной деятельности нелинейного курса «Социализация через профессиональный выбор»	СПб ХФУ СПб ГЭТУ («ЛЭТИ»), кафедры физической химии и инженерной защиты окружающей среды. Университет ИТМО, НОЦ «Инфохимия»
12	В течение года	Экскурсии, посещение производств	Программа внеурочной деятельности нелинейного курса «Социализация через профессиональный выбор»	СПб ХФУ СПб ГЭТУ («ЛЭТИ»), кафедры физической химии и инженерной защиты окружающей среды. Университет ИТМО, НОЦ «Инфохимия»
13	Один раз в год	Встречи с родителями обучающихся	Программа внеурочной деятельности нелинейного курса «Социализация через профессиональный выбор»	СПб ХФУ СПб ГЭТУ («ЛЭТИ»), кафедры физической химии и инженерной защиты окружающей среды. Университет ИТМО, НОЦ «Инфохимия»