



«Школьная инноватика : РИП-ГРАНТ»

Установочный информационный семинар
для педагогов школы
18 января 2022г.



«Школьная инноватика : РИП-ГРАНТ»

Модуль: повышение квалификации педагогических сотрудников

заместитель директора по НМР
Н.И. Энгель



*“Качество образования в школе
не может быть выше качества
работающих в ней учителей”.*

*Майкл Барбер,
британский педагог, ведущий эксперт в
области образовательных систем и
реформирования образования.*



Цель программы:

создать конвергентное образовательное пространство обеспечивающее условия для формирования у педагогов новых компетенций; коллаборации педагогических идей; освоения новых видов технических средств и программного обеспечения для успешной педагогической и воспитательной деятельности.



Повышение квалификации педагогических сотрудников



ЗАДАЧИ:

- организовать с учётом принципов конвергенции методического сопровождения педагогов по ликвидации профессиональных дефицитов, развития предметных и метапредметных компетенций;
- разработать модель персонифицированного методического сопровождения педагогов на основе индивидуального профиля профессиональных компетенций;
- переориентировать педагогическую деятельность на проективно-конструктивную с учётом междисциплинарного синтеза естественнонаучного и гуманитарного образования;
- разработать онлайн-курсы по освоению новых технических средств и программного обеспечения используемых в образовательном процессе;
- сократить разрыв в образовательных возможностях и результатах обучения обучающихся.



Повышение квалификации педагогических сотрудников



Результаты: ***ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ***, предполагающие:

- *динамику личностного развития педагогов, осваивающих новый образовательный стандарт*, что предусматривает оценку сформированности их самостоятельности, ответственности, креативности, структуры интересов и ценностей, умения самовыражаться и т.п.;
- достаточную *сформированность базовых компетентностей и функциональной грамотности педагогов*, что предусматривает оценку их способности к решению различных проблем в предметном и метапредметном планах, то есть не только на основе приобретённых в ходе внутришкольного повышения квалификации и самообразования знаний и умений, но и с учётом этического, ценностно-смыслового, коммуникативного, поведенческого и других аспектов, актуальных в данной ситуации;
- *способность быть тьютором.*

УЧЕБНЫЕ МОДУЛИ

Модуль 1.
**Современная
дидактика**

Модуль 2.
**Режиссура
воспитания**

Модуль 3.
**Аналитика
для
современной
школы**



Модуль 1. Современная дидактика

- ❖ Конвергентная педагогика. Профессиональные компетентности и ключевые компетенции педагога в решении профессиональных задач.
- ❖ Применение технологий, методов активного обучения в условиях конвергентной образовательной среды.
- ❖ Конвергентный подход к организации проектно-исследовательской деятельности и современные методы обучения.
- ❖ Цифровая дидактика и педагог цифрового образования.
- ❖ Педагогическая диагностика и конвергентный подход к оценке образовательных результатов обучающихся.



Модуль 2. Режиссура воспитания

- ❖ Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в ОО.
- ❖ Классное руководство: методы, технологии и конвергентный подход в работе педагога с обучающимися и родителями.
- ❖ Социализация личности обучающихся через организацию детского самоуправления.



Модуль 3. Аналитика для современной школы

- ❖ Академическая успешность школьников и социальный капитал школы.
- ❖ Как влияет эмоциональный интеллект классного руководителя на результаты его деятельности.
- ❖ Зачем школе распределенное управление.



Список слушателей на первое полугодие 2022 год

РЕАЛИЗАЦИЯ ГРАНТА

1. Аргунов Нестер Константинович
2. Васильева Юлия Николаевна
3. Григораш Олеся Валерьевна
4. Грицай Дмитрий Сергеевич
5. Доброумова Ольга Викторовна
6. Зимина Любовь Владимировна
7. Карпова Мария Викторовна
8. Грушко Елена Дмитриевна
9. Кондратюк Ирина Павловна
10. Медведь Ксения Вячеславовна
11. Панова Наталья Евгеньевна
12. Первых Екатерина Николаевна
13. Сергеева Светлана Георгиевна

РИШ

14. Вагнер Евгений Валерьевич
15. Вахрушева Елена Ивановна
16. Горбачева Елена Александровна
17. Горский Михаил Геннадьевич
18. Грицко Юлия Юрьевна
19. Грянченко Мария Валерьевна
20. Дианова Ирина Георгиевна
21. Завьялова Елена Владимировна
22. Захарова Мария Викторовна
23. Кондратюк Александра Владимировна
24. Мирошкина Ольга Сергеевна
25. Михалкин Денис Викторович
26. Заволокина Татьяна Николаевна

ЭЛЕКТРОННЫЙ ПОРТФОЛИО УЧИТЕЛЯ





**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О
ПЕДАГОГЕ**

САМООБРАЗОВАНИЕ

Фамилия, имя, отчество

Образование (диплом);

Квалификация (аттестационные листы)

Занимаемая должность,

Предметы и учебные курсы

Тема самообразования и план её реализации;

Курсы повышения квалификации.

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Публикации;

Ссылка на личный сайт;

Участие в педагогических конкурсах
(дипломы, грамоты);

Занятость в инновационной
деятельности (приказы);

Участие на семинарах,
конференциях, мастер классах,
открытых уроках на различных
уровнях (сертификаты, программки,
благодарности).

ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

Результаты участия в олимпиадах, конкурсах (дипломы, грамоты);

Проектные работы (приказы, дипломы, грамоты);

Показатели качества знаний учащихся (отчеты).



БЛАГОДАРНОСТИ

от родителей;
от учеников;
от администрации школы,
района, КО.