



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №77 с углублённым изучением
химии Петроградского района Санкт-Петербурга



Производственное совещание

**«Подведение итогов внедрения проекта «Школьный
Лабораториум как конвергент науки и реальной жизни» и
результатов работы РИП, переформат Проектного офиса 77»**



Санкт-Петербург, 18 декабря 2023г.



Основные

Программа формирования среды ПСО в конвергентном информационном и медиапространстве.

Цифровой образовательный ресурс для поддержки формирования среды ПСО.

Программа повышения квалификации педагогов по вопросам формирования среды ПСО.

Срок реализации:

с 01.01.2022г. по 31.12.2024г.

Продукты РИП



<http://innovation.school77.ru/>

По инициативе разработчика

Модель каникулярной школы профессионального самоопределения (7-11 классы)

Пакет нормативных и методических документов
База цифровых образовательных платформ

Программа непрерывного цикла по ПСО от 10 до 16 лет STEM- формата в логике конвергентного подхода

Модульная программа мастер-классов «для родителей» и «от родителей»

Сделано

- Курчатовские и хим-био классы
- Новые социальные партнеры:
 - ПИЯФ, МОСКВА
- Внутрифирменное обучение:
 - «Технические особенности при создании видео контента по проектам педагогов и обучающихся».
- Стажировочные практики педагогов и учащихся в рамках Педагогического акселератора

ГРАНТ

Результат

Для школьников: более осознанный выбор будущей профессиональной деятельности;
Для родителей: понимание и принятие выбора детей;
Для педагогов: повышение эффективности формирования у обучающихся способности к профессиональному самоопределению

Задумано

- «Школьный Лабораториум»
 - «Дети-детям»,
 - «Дети-взрослым»,
 - «Взрослые детям»
 - «Взрослые-взрослым»
- Онлайн лекториум «ХимБиоГеоФиз» и Жизнь»
- Стажировочные практики в ВУЗах
 - Ярмарка проектов
- Конвергентная среда через интеллектуальные игры и каникулярные школы

Реализация проекта в рамках грантовой поддержки

<http://www.school77.spb.ru/realizatsiya-proekta-v-ramkakh-grantovoy-podderzhki/>

Цифровой образовательный ресурс

http://innovation.school77.ru/Digital_Resource_Website/index.html

Дети-детям http://innovation.school77.ru/Digital_Resource_Website/deti_detyam/index.html

Взрослые-взрослым

http://innovation.school77.ru/Digital_Resource_Website/vzroslye_vzroslym/index.html

Использование оборудования

http://innovation.school77.ru/Digital_Resource_Website/oborudovanie/index.html

Мастер-классы педагогов в рамках семинара «Курчатовские классы – Конвергентное образование»

http://innovation.school77.ru/Digital_Resource_Website/master-klass/index.html

Экспресс-оборудование "Крисмас+" при проведении учебно-исследовательского эксперимента

<https://youtu.be/m8Rpilb1X3I>

Курсы в рамках повышения квалификации педагогов «Конвергентный подход в обучении и воспитании»

http://innovation.school77.ru/Documenty/Programma_VFO.pdf

Образовательный выезд "Я-профи!"

<http://www.school77.spb.ru/life/news/for-parents/obrazovatelnyy-vyezd-ya-profi-/>

Образовательный навигатор профессий школы 77

http://innovation.school77.ru/Navigator_professiy/index.html



От социального партнерства к сетевому взаимодействию

В рамках реализации основной
общеобразовательной программы **2**

В рамках реализации программ
внеурочной деятельности **4**

В рамках реализации дополнительных
общеобразовательных программ **1**

В рамках мероприятий по
профорientации **5**

Что стало?

Новые социальные партнеры

Московская школа № 2030

Беларусь Минская гимназия № 37

Кыргызстан Бишкек «Школа "Газпрома"»

ПИАФ НИЦ «Курчатовский институт»
им. Б. П. Константинова



ОТЗЫВЫ



«...Как управленцу мне важно было увидеть не только работу отдельных педагогов, но и взаимодействие в коллективе в целом. Школа 77 продемонстрировала, что в ней в реальности реализуется проект и его осуществляет команда единомышленников.

Работа, проводимая в рамках проекта, результативна.

Я делаю такой вывод, приняв участие в секции, когда дети обучали взрослых. Одиннадцатиклассники имеют не только системные знания, но и целостное представление о том, что они делают»...

Это, наверное, самый ценный результат проекта конвергентного образования, который реализует школа .

Анна Андреевна Бушмакина,
директор 703 школы Московского района

Грант

- Курчатовские и хим-био классы
- Новые социальные партнеры

Что
дальше?

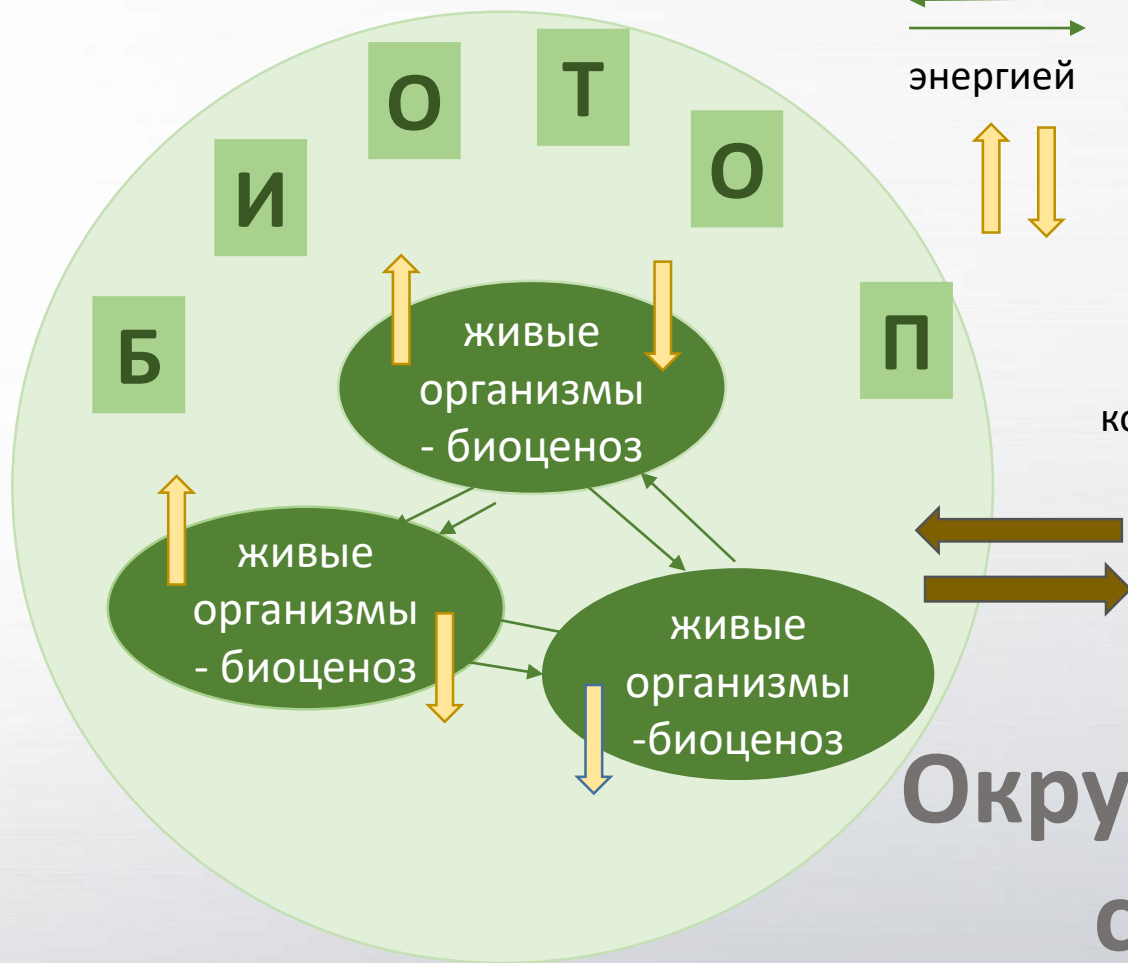
Образовательная экосистема

РИП

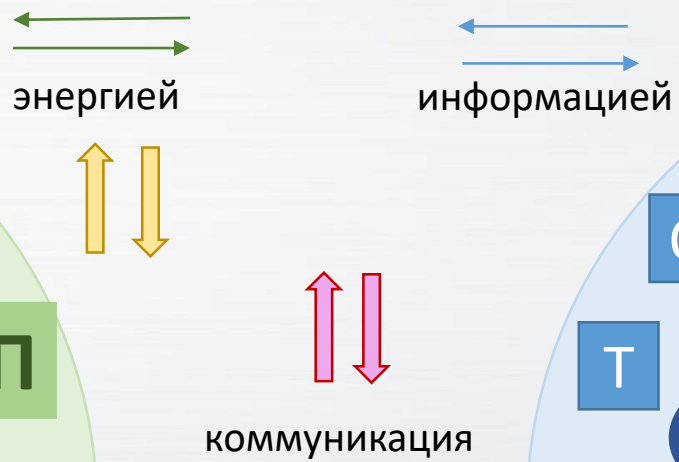
Программа непрерывного цикла по ПСО от 10 до 16 лет STEM- формата в логике конвергентного подхода

Модель профориентационной работы в профильных предпрофессиональных 10 и 11 классах и предпрофильных 8-9 классах

БИОЛОГИЧЕСКАЯ



обмен



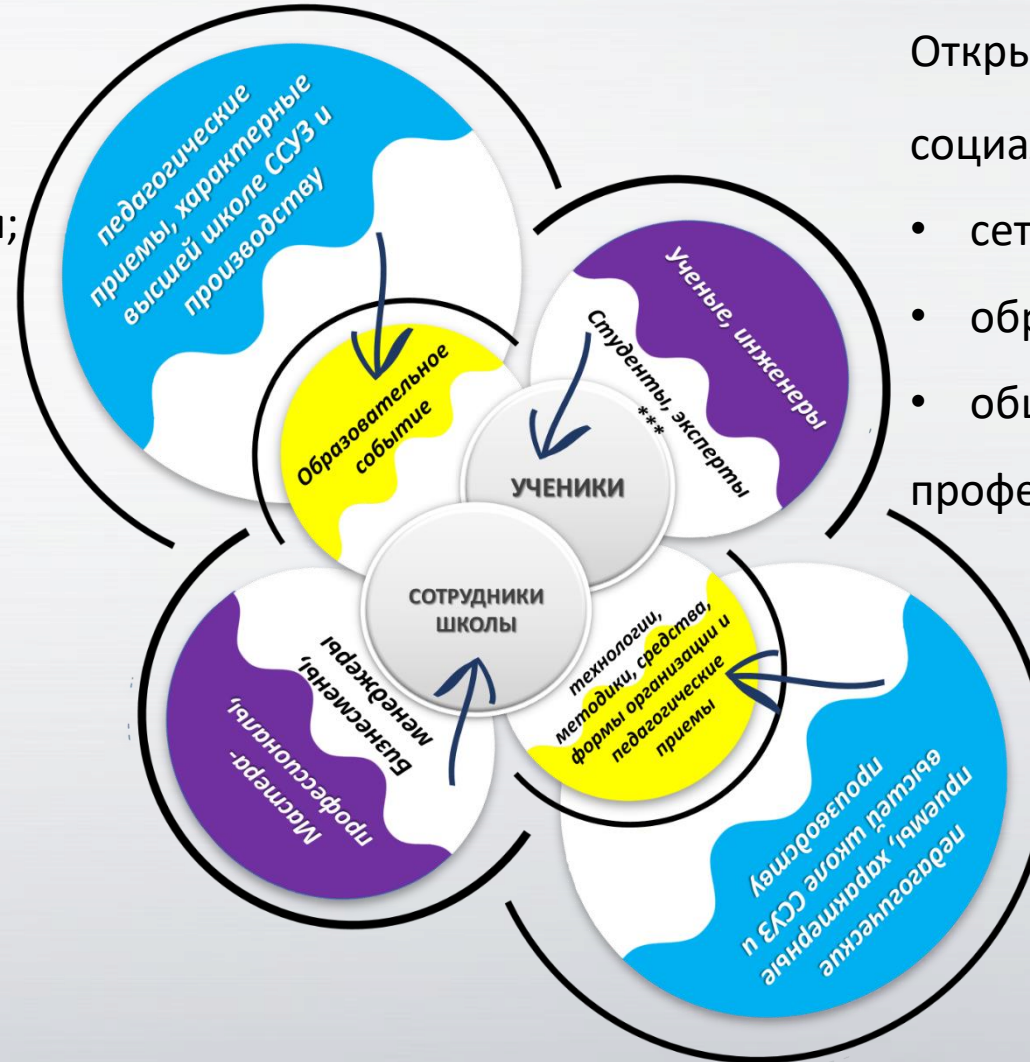
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ



Окружающая среда

ОЭ формирует:

- умение учиться и переучиваться;
- улучшает адаптацию при переходе от ступени к ступени;
- знакомит с различными образовательными форматами



Открытость ОЭ:

социальные партнеры;

- сетевое взаимодействие;
- образовательные события «вне школы»;
- общением с представителями профессиональных сообществ

Учащиеся включаются в сообщества практики для реализации совместных проектов, профессиональных проб, работы в команде

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ в 2023-2024 учебном году, организуемых ГБОУ СОШ №77

Месяц	Мероприятие	Участники	Ответственный
Ноябрь	Региональный этап МХТ-2024	Команды учащиеся 8-11	Киселева В.Л. Кондратюк И.П.
Январь	Заочный этап турнира для учащихся 8-9,10-11 классов «Профессии будущего»	Команды учащихся 8-9 и 10-11 классов	Захарова М.В. Кондратюк И.П.
Февраль	«Конвергенция наук, технологий и реальной жизни: интеллектуальный междисциплинарный турнир»	Методисты, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования	Захарова М.В. Кондратюк И.П.
Март	«Балтийский регион в современном мире: вчера, сегодня, завтра»	Учащиеся 9 – 11 классов, педагоги	Энгель Н.И.
	Педагогическая секция	Педагоги-предметники,	Энгель Н.И.
Апрель	Образовательный выезд «Я-профи!»	Учащиеся 7-9, 10 классов, педагоги	Киселёва В.Л. Захарова М.В.
	Очный этап турнира для учащихся 8-9 классов «Профессии будущего»	Команды учащихся 8-9 и 10-11 классов	Захарова М.В. Кондратюк И.П. 8-911-773-43-64
Июнь	Педагогические чтения «Традиции и инновации»	Педагоги-предметники, педагоги дополнительного образования	Энгель Н.И.

График посещения мероприятий «Педагогического акселератора» в 2023-2024 учебном году

Месяц	Мероприятие	Краткая аннотация/ссылка на информационный ресурс	Место проведения	Участники
Декабрь	Интеллектуальная игра «Кубок Курчатовских классов СПб-2023»	Интеллектуальная игра	ГБОУ СОШ № 703 Московского района	Обучающиеся 10-11
Январь	Методический митап* «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся через проектную и исследовательскую деятельность в рамках конвергентного образования»	Методический митап (концептуальная, проектная и рефлексивная площадки)		Педагогические работники, методисты проектов ОО по направлению «Курчатовские классы и Конвергентное образование
Февраль	Практико-ориентированный семинар	Мастер-классы по кластера «Мастерская инженера будущего»	ГБОУ лицей №271	Руководители ОДОД, учителя-предметники, педагоги ДО ОО
	Конференция «Организация работы междисциплинарных лабораторий»	Реализация предпрофильного и предпрофессионального обучения.	ГБОУ лицей №179 Калининского района	Педагогические работники: учителя-предметники, педагоги ДО
	Открытые уроки и занятия по биологии, физике, химии	Технологии интегративно-модульного конвергентного образования	ГБОУ гимназия № 171 Центрального района	10 классы
	Открытые внеурочные занятия интегрированного курса	Формирование развивающей образовательной среды на основе технологий конвергенции		1-4 классы
Март	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы естественно-научного образования». Секция «Организация профильных предпрофессиональных классов в ОО».	Мастер-классы, практикумы, семинар. Лаборатории аналитической химии, орг.синтеза, биотехнологий, физики, информатики	ГБОУ гимназия № 631 Приморского района предлагают выступить	Педагогические работники, методисты проектов ОО по направлению «Курчатовские классы и Конвергентное образование



Решение



1. Принять модель конструирования образовательной экосистемы «Я-профи!»

срок реализации: в течении 2024 года

ответственные: Киселева В.Л., Вахрушева Е.И., рабочая группа проекта

2. Разработать Дорожную карту реализации модели на 2024 год

срок реализации: февраль 2024 года

Ответственные: Кондратюк И.П., Киселева В.Л., Медиацентр

3. Утвердить новый формат цифрового проектного офиса

срок реализации: январь 2024 г.

ответственные: Новосёлов И.А., рабочая группа проекта

4. Прописать новое Положение о Методической службе и утвердить функционал руководителей МО

срок реализации: 16 января 2024 г.

ответственные: Энгель Н.И., руководители МО