

<i>Вопросы</i>	<i>Эксперт</i>	<i>Эксперт</i>
1. Насколько раскрыта проблема, ответом на которую является тема инновационной работы?	<i>Достаточно</i>	<i>Тема раскрыта, но профессиональное самоопределение рассматривается в учебной деятельности, а ценность ее в выводе на выбор компетенций ✓</i>
2. Что могло бы повысить доказательность актуальности темы? (Выскажите свои предложения по инструментам анализа, диагностики ситуации: какие данные/исследования можно привлечь? Как показать масштаб проблемы (если он есть)?).		<i>Актуальность высокая - вывести результат на осознанную траекторию профессионального самоопределения - ученик - родитель.</i>
3. Какие концепты/модели/проекты/статьи и пр. могут «усилить» предполагаемое проектное решение?	<i>Оценить возможности и риски создания заявленного продукта - цифрового ресурса. Оценить предполагаемую нагрузку. Рассмотреть возможность и целесообразность создания рекламы, донесения информации о возможностях как создаваемого ресурса, так и иных. ! соц. сети !</i>	<i>Сетевое взаимодействие с проф. образовательными учреждениями и учреждениями доп. образования, где есть цифровые ресурсы</i>
4. Для кого и на каком уровне (образовательным организациям района/города/страны/мира) могла бы быть интересна представленная тема. Аргументируйте свой ответ.	<i>Для ОУ района и города</i>	<i>Целевая аудитория определена. Искать ресурсы в рамках сетевого взаимодействия и социального партнерства.</i>
5. Особое мнение эксперта	<i>На данный момент нет единой картины реализации проекта, есть отдельные компоненты</i>	