

Форма экспертизы инновационной деятельности

Наименование образовательной организации ГБОУ СОШ № 77 с уг. химией

Статус инновационной площадки: ЛОИ, РИП, сетевая ИП

(подчеркнуть нужное)

ФИО эксперта Буряков СВ

Место работы, должность, звание Росседач - 610

Вопросы открытого типа (обсуждаются с выступающими во время работы площадки)

1. Есть ли неожиданные/новые результаты/эффекты, которые проявились в ходе работы и ценны для данной темы?
2. Что могло бы повысить достоверность и доказательность результатов? (Выскажите свои предложения по инструментам исследования и разработки).
3. Для кого будет полезен данный продукт?
4. Есть ли аналоги в городе, стране, мире?

Заполните сертификат общественно-профессиональной экспертизы, проставляя баллы и фиксируя свои рекомендации:

№	Критерии	Баллы			
		0 отсутствует	1 присутствует частично	3 присутствует, но с небольшими недочетами	5 присутствует в полной мере
1	Насколько результаты соответствуют заявленной				
	- теме проекта				5
	- текущему этапу проекта				5
2	Насколько обоснованы представленные результаты проекта?				5
3	<p>Есть ли продукты (возможно, полученные не в рамках заявленной темы), которые могут быть интересны и полезны другим? Напишите название продукта в первой колонке и поставьте знак «X» в колонках 2,3,4,5. Подсчет баллов: Если продукт возможен для представления в районе/городе/стране/мире – 4 балла, в районе/городе/стране – 3 балла, в районе/городе- 2 балла, в районе 1 балл. Итоговый балл по п.3 равен сумме баллов по все продуктам <u>1 + 2 + 2 + 3 = 8</u></p>				
		Образовательным организациям района	Образовательным организациям города	Образовательным организациям страны	Образовательным организациям мира
	<u>Центр. оф. регион</u>		X		
	<u>Оф. Калининград</u>		X	X	
	<u>Проект. ПК</u>	X			

4.	<i>Насколько управляется инновационная деятельность по теме инновационной площадки?</i>				
		0 отсутствует	1 присутствует частично	3 присутствует, но с небольшими недочетами	5 присутствует в полной мере
	<ul style="list-style-type: none"> - разработаны локальные нормативные акты; - происходит процесс планирования/корректировки планов деятельности; - есть научный консультант/руководитель; - привлекаются внешние эксперты для проведения методических семинаров, - организовано сетевое взаимодействие с другими ОУ (договора, открытые мероприятия) 				5

**Обратите внимание, в сертификат записываются средние баллы экспертных заключений минимум двух экспертов.*

Рекомендации: Какие концепты/модели/проекты/статьи/исследования и пр. могут быть полезны авторам проекта и могут «усилить» проект? Какие управленческие действия могут поддержать проект? Дайте комментарии по п.2., 3, 4.

Особое мнение эксперта (до 5 баллов): _____ (баллов)

Общая оценка инновационного продукта: 28

Подпись эксперта _____

Дата проведения экспертизы _____

Благодарим Вас за оценку инновационной деятельности!

Форма экспертизы инновационной деятельности

Наименование образовательной организации ГБОУ СОШ № 77 с ум. уу хичинг
 Статус инновационной площадки: ЛОИ, РИП, сетевая ИП

ФИО эксперта Уришнев С.В. (подчеркнуть нужное)

Место работы, должность, звание инст. дополнительного образования / 5 класс / руководитель кружка

Вопросы открытого типа (обсуждаются с выступающими во время работы площадки)

1. Есть ли неожиданные/новые результаты/эффекты, которые проявились в ходе работы и ценны для данной темы?
2. Что могло бы повысить достоверность и доказательность результатов? (Выскажите свои предложения по инструментам исследования и разработки),
3. Для кого будет полезен данный продукт?
4. Есть ли аналоги в городе, стране, мире?

Заполните сертификат общественно-профессиональной экспертизы, проставляя баллы и фиксируя свои рекомендации:

№	Критерии	Баллы			
		0 отсутствует	1 присутствует частично	3 присутствует, но с небольшими недочетами	5 присутствует в полной мере
1	Насколько результаты соответствуют заявленной				
	- теме проекта				5
	- текущему этапу проекта				5
2	Насколько обоснованы представленные результаты проекта?				5
3	Есть ли продукты (возможно, полученные не в рамках заявленной темы), которые могут быть интересны и полезны другим? Напишите название продукта в первой колонке и поставьте знак «X» в колонках 2,3,4,5. Подсчет баллов: Если продукт возможен для представления в районе/городе/стране/мире – 4 балла, в районе/городе/стране – 3 балла, в районе/городе- 2 балла, в районе 1 балл. Итоговый балл по п.3 равен сумме баллов по все продуктам <u>2 + 2 + 1</u>				
		Образовательным организациям района	Образовательным организациям города	Образовательным организациям страны	Образовательным организациям мира
	<u>цифровой образовательный ресурс</u>		X		
	<u>облачные сервисы</u>		X		
	<u>порталы и сайты</u>	X			

4.	Насколько управляется инновационная деятельность по теме инновационной площадки?				
		0 отсутствует	1 присутствует частично	3 присутствует, но с небольшими недочетами	5 присутствует в полной мере
	<ul style="list-style-type: none"> - разработаны локальные нормативные акты; - происходит процесс планирования/корректировки планов деятельности; - есть научный консультант/руководитель; - привлекаются внешние эксперты для проведения методических семинаров, - организовано сетевое взаимодействие с другими ОУ (договора, открытые мероприятия) 				5

*Обратите внимание, в сертификат записываются средние баллы экспертных заключений минимум двух экспертов.

Рекомендации: Какие концепты/модели/проекты/статьи/исследования и пр. могут быть полезны авторам проекта и могут «усилить» проект? Какие управленческие действия могут поддержать проект? Дайте комментарии по п.2., 3, 4.

Особое мнение эксперта (до 5 баллов): _____ (баллов)

Общая оценка инновационного продукта: _____

Подпись эксперта _____

Дата проведения экспертизы _____

Благодарим Вас за оценку инновационной деятельности!