

**ОТЧЕТ**  
**о достижении результатов предоставления гранта в форме субсидии**  
**из бюджета Санкт-Петербурга и показателей, необходимых для достижения указанных результатов**

**По состоянию на «01» апреля 2022 года**

Наименование главного распорядителя бюджетных средств      Комитет по образованию  
 Наименование, ИНН Получателя субсидии      \_\_\_\_\_  
 Наименование и код целевой статьи      Статья расходов "Расходы на оснащение образовательных организаций общего образования предметными кабинетами" (код целевой статьи 0220020110)  
 Значение результатов предоставления субсидии (далее – результаты)      Реализация получателем гранта проекта  
 Период, за который предоставляется отчет      Январь-март 2022 года

№ п/п	Наименование результатов (показателей), единица измерения	Плановое значение результатов в (показателе)	Срок, на который запланировано достижение результатов (показатель)	Размер Субсидии, предусмотренный Соглашением	Фактически достигнутые значения результатов (показателей) на отчетную дату.	Отклонение от планового значения		Корректирующий коэффициент	Объем обязательств, неисполненных на отчетную дату	Причина отклонения
						В абсолютных величинах (гр.3 – гр.6)	В процентном соотношении ((гр.7/гр.3)*100%)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.1.	Количество обучающихся, осваивающих образовательную программу	80	До 01.04. 2022 года	25000 000,00	Заключение новых соглашений с партнерскими организациями. Заключено соглашение с СПб ГТИ (ТУ)	42	52,5			
1.2.		78	До 01.04. 2022 года		Проведение ярмарки проектов с участием оборудования: комплекса «Я эколог», метеостанция, физико-химического прибора поляриметр, приобретенных на средства	78	100	x		

	му на обновле				Гранта (для реализации проектов в 2022-2023 учебном году)					
1.3	нной материально-технической базе,	146	До 01.04. 2022 года		Разработка концепта для накопительной системы САМОоценивания проектов и результатов лабораторных экспериментов. Разработан и передан учащимся Протокол самооценки проектов	146	100			
1.4	в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ, человек	336	До 01.04. 2022 года		Создание модульных возрастосообразных лабораторных практикумов на основе интеграции учебных предметов физики, химии, биологии, географии: Создан и представлен публично ХимФизБио и Эко практикум «Определение загрязняющих компонентов в снеге» по совмещению оборудования ШХЭЛ ЗАО ГК «Крисмас+» и оборудования Цифровой лаборатории, приобретенной на средства Гранта	351	104.5			
1.5		30	С 01.03 по 01.04. 2022		Реализация конвергенции образования через интеллектуальные игры и конкурсы: проведение Районного естественно-научного турнира в рамках программы «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети».	36	120			
1.6.		31	С 01.02. по 01.04. 2022		Продолжение работы по созданию онлайн проектного лабораториума по проектам «Дети- детям» для популяризации естественно- научных образования: -проект «Что дала мне школа для реализации в профессии»; - проект «Химический конструктор»; - проект «Школа №77 с углубленным изучением химии полвека и 7 лет в системе химического образования: прошлое, настоящее, будущее» с применением оборудования видеостудии. - проект «Организация тематического Форума» (20 учащихся)	30	97			Невозможность участия в проекте по состоянию здоровья одного из участников проекта.

1.7.		9	С 01.02.по 01.04. 2022	Продолжение работы по созданию онлайн проектного лабораториума по проектам «Дети - взрослым»: Проект «Рабочие тетради по экологии для учащихся 9 и 10 классов»; Проект «Методика проведения физико-химического исследования биологического объекта»; Проект Химический новогодний квест в начальной школе»; -видеоролик «Проект о проекте»	9	100			
1.8.		7		Создание онлайн проектного лабораториума по проектам «Взрослые - детям» для популяризации естественно- научных дисциплин и истории - Методическая разработка урока «Химия сквозь историю».	7	100			

Руководитель  
Получателя субсидии  
(уполномоченное лицо)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(должность) (подпись) (расшифровка подписи)

Исполнитель

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(должность) (подпись) (расшифровка подписи) (телефон)

«31» марта 2022 г.