

Утверждено

и введено в действие

приказом директора

ГБОУ СОШ №77

№ от

\_\_\_\_\_ Н.В.  
Фатеева

Принято

решением Педагогического Совета

ГБОУ СОШ №77 с углубленным

изучением химии

протокол № от

**Положение  
о работе ГБОУ №77 с углубленным  
изучением химии Петроградского района Санкт-Петербурга  
в режиме региональной инновационной площадки — педагогической  
лаборатории**

**1 Общие положения**

1.1 Настоящее Положение определяет условия, порядок организации деятельности и требования к результатам деятельности региональной инновационной площадки — педагогической лаборатории.

1.2 ГБОУ СОШ № 77 с углубленным изучением химии Петроградского района Санкт-Петербурга признана педагогической лабораторией по теме «Взаимодействие учителя и ученика в условиях возрастосообразного образования» Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 29.04.2015 № 2070-р «О признании образовательных учреждений педагогическими лабораториями Санкт-Петербурга»;

1.3 Педагогическая лаборатория осуществляет исследовательскую и научно- методическую деятельность в соответствии с Положением о региональной инновационной площадке, утвержденным Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.08.2014 № 3364-р (с изменениями на 23.06.2015);

1.4 Для осуществления деятельности в режиме педагогической лаборатории заключено Соглашение о сотрудничестве образовательной организации и организации-партнера в рамках педагогической лаборатории между ГБОУ СОШ № 77 с углубленным изучением химии Петроградского района Санкт-Петербурга и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования

«Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» от 01.01.2016

1.5 Основные задачи педагогической лаборатории:

- организация и проведение научного исследования по актуальным проблемам развития региональной системы образования на базе школы;
- разработка научно обоснованных положений, выводов и рекомендаций по заявленной тематике исследования;
- представление полученных результатов исследования с обоснованием социальных эффектов от внедрения этих результатов в образовательную практику.

1.6 Признание школы педагогической лабораторией не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа организации и в ее уставе не фиксируется.

## **2 Организация деятельности педагогической лаборатории**

2.1 Координация деятельности педагогических лабораторий осуществляется отделом развития образования Комитета по образованию Санкт - Петербурга.

2.2 Школа — педагогическая лаборатория организует деятельность по выполнению программы исследования.

2.2.1 Непосредственным организатором деятельности школы в режиме педагогической лаборатории является руководитель педагогической лаборатории, который назначается приказом директора. К работе школы в режиме педагогической лаборатории могут привлекаться все работники школы в соответствии с приказом директора.

2.2.2 Педагогическая лаборатория в сроки, указанные в распоряжении Комитета по образованию о признании организации педагогической лабораторией, представляет в Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический центр" Петроградского района Санкт-Петербурга материалы (ИМЦ).

2.2.3 ИМЦ организует проведение промежуточной и заключительной экспертизы деятельности педагогической лаборатории. К проведению экспертизы должны привлекаться эксперты и (или) члены ИМЦ при Комитете по образованию Санкт - Петербурга.

ИМЦ представляет результаты промежуточной и заключительной экспертизы деятельности педагогической лаборатории на заседании Совета ИМЦ в сроки установленные планом работы Совета ИМЦ.

2.2.4 Финансирование деятельности педагогической лаборатории осуществляется через предоставление субсидии государственной образовательной организации на выполнение государственного задания на оказание государственной услуги «Организация инновационной деятельности лабораторий при образовательных учреждениях всех типов».

Основанием для предоставления субсидии является распоряжение Комитета по образованию Санкт - Петербурга о признании организации педагогической лабораторией.

### **3 Результаты деятельности педагогической лаборатории**

3.1 В качестве результатов деятельности педагогическая лаборатория должна представить на экспертизу (промежуточную и заключительную) ИМЦ:

аналитическую справку о результатах инновационной деятельности, согласованную с советом организации-партнера;

- программное обеспечение исследовательской деятельности (анализ публикаций по теме исследования, научно обоснованные рекомендации, проекты нормативных актов по теме исследования и т.п.);
- научно-методические материалы, полученные в ходе исследования;
- результаты мониторинга по проблеме исследования.

3.2 Требования к качеству продуктов исследовательской деятельности:

- соответствие потребностям развития системы образования Санкт-Петербурга; новизна, достаточная степень апробации. практическая значимость, технологичность, востребованность, возможность использования в массовой практике.

Распространение продуктов исследовательской деятельности, представляемых педагогической лабораторией в качестве результатов инновационной деятельности, в системе образования Санкт-Петербурга возможно при наличии рекомендаций, полученных при проведении экспертизы Совета при Комитете по образованию Санкт - Петербурга.

### **4 Прекращение деятельности педагогической лаборатории.**

4.1 Деятельность педагогической лаборатории может быть прекращена до истечения установленного срока в случае:

- ненадлежащего исполнения программы исследования (выполнение менее 2/3 объема работ, указанных в пункте VI программы исследования);
- нарушения сроков представления отчетности;
- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения выполнения программы исследования, в частности ухудшения уровня и качества подготовки обучающихся, состояния их здоровья и др.;
- нарушения законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, несоблюдение требований СанПиН по охране здоровья обучающихся и воспитанников.

4.2 Вопрос о досрочном прекращении деятельности педагогической лаборатории рассматривается Советом при Комитете по образованию Санкт - Петербурга по результатам промежуточной экспертизы.

4.3 Основанием для прекращения деятельности педагогической лаборатории является распоряжение Комитета по образованию Санкт - Петербурга. Проект распоряжения Комитета по образованию Санкт - Петербурга о прекращении деятельности педагогической лаборатории готовит отдел развития образования Комитета по образованию Санкт - Петербурга.