

АНО ДПО «ИПК «Прикладная экология»

Департамент Росприроднадзора по Северо-Западному
Федеральному округу

Детский экологический журнал «У Лукоморья»

Центральный музей почвоведения им. В. В. Докучаева РАСХН

Санкт-Петербургское городское отделение
Русского географического общества

Центр Культурных Инициатив «ОРТУС-СПб»

ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №16 Пушкинского района Санкт-Петербурга

ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

**МАТЕРИАЛЫ
III МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ**

4–5 декабря

**Санкт-Петербург
2015**

Ценилась княженика ничуть не меньше, чем пушнина. Действительно, поразительная ягода! Это травянистый многолетник до 30 см высотой. Корневище длинное тонкое ползучее, деревянистое, расположение на глубине 15-25 см. Листья тройчатые, зелёные. Цветки одиночные, верхушечные, с пятью лепестками необычайного тёмно-розового цвета. Раскрываются они с конца мая. Цветение княженики растянуто по времени на 25-35 дней: в июле можно встретить и плодоносящие, и цветущие растения. Плод – сочная многокостянка, в зрелом виде сладкая на вкус, по величине и форме похожа на обыкновенную малину, но цвет её более сложный – фиолетовый с переливами.. В плодах княженики содержатся углеводы, значительное количество сахаров (глюкоза и фруктоза) лимонная, яблочная и аскорбиновые кислоты, дубильные вещества, эфирные масла, придающие ягодам вкус ананаса. Сок княженики способствует снижению температуры, утоляет жажду. Рекомендуется как тонизирующее и укрепляющее средство. Ее можно высаживать в своем саду, если создать условия- она любит полуутень и влажность.

Много удивительных тайн хранит наша природа. Надо только внимательно присмотреться.

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
Карабицина А. А., Иванова М. П. Эколого-краеведческие прогулки в воспитательно-образовательном процессе в ДОУ. «Волшебные места, где я живу душой!»	4
Алексеева Т. А., Сергеева Н. В. Проснулся утром – прибери свою планету. Акция «умный взгляд на мусор» в образовательном учреждении.....	6
Андреева С. В., Красикова Е. А. Экологический проект для дошкольников «Белостольная береза».....	8
Бебякина Н. В. Проектная работа 4 «а» класса «Экологический портрет территории школы»	10
Богословская Г. А. Социально-экологическая акция «Собери макулатуру – сохрани дерево!»	12
Быстрова Н. Ф. Формирование основ экологической культуры – одна из основных задач педагога дополнительного образования.....	14
Виноградова И. Б. Экологические проекты как форма экологического воспитания.....	15
Гладкая Т. В., Токарева О. А. Формирование начальных основ экологической культуры у дошкольников через систему экологического воспитания	17
Дроздова Е. И. Воспитание экологического сознания у детей младшего школьного возраста посредством книг писателей-натуралистов	20
Дятлова Г. Ю., Сергеева Н. В., Шавкун И. В. Праздники как форма работы по экологическому воспитанию и образованию школьников	21
Егорова О. В., Крутских О. В., Яковлева М. В. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду	23
Ефремова М. В., Антонова Н. С. «Вода и огонь». Экологическая сказка в развитии познавательного интереса у дошкольников.....	25
Жамалова Л. А., Антимоник А. А. Школьный лабораторный практикум как инструмент формирования первичных научно-исследовательских навыков в экологических исследованиях.....	26
Жолобова Е. Н. Экологическое воспитание во внеурочной деятельности.....	27
Захарова Н. А. Исследовательская деятельность с детьми и воспитание экологической культуры	29
Обуховская А. С., Кожевникова М. М. Экологизация образовательной среды лицея.....	31

Есева К. Д., Корнекова С. Ю. Проблемы обеспечения качественным продовольствием детей дошкольного и младшего школьного возраста (на примере Санкт-Петербурга).....	32
Ксенофонтова В. И., Шляхетко Л. В. Творческая деятельность как средство формирования экологической культуры школьников	34
Левашева М. В. Эколого-просветительская работа с младшими школьниками в природном парке «Рондинские озера» им. А. Ф. Сташкевича	36
Лодина Е. Б., Смирнова А. А. Использование офтальмотренажеров при проведении физкультминуток.....	37
Матвеева А. В., Резванова М. М. Экологическое воспитание младших школьников во внеурочной деятельности.....	38
Меньшикова Р. И. Детский кукольный экологический театр «У Лукоморья».....	40
Моисеева А. А. Театр деревьев	42
Муравейко Н. В., Кулакова Т. А. Экология – наш дом. Береги его и поддерживай в нем порядок	44
Ксенофонтова Н. Э., Фукс В. А. Воспитание человека на основе практического участия в экологических мероприятиях и акциях на примере детского и молодежного общественного объединения «Оникс»	46
Наумова Н. А., Еремеева О. И. «Формирование экологической культуры детей дошкольного и младшего школьного возраста»	48
Нестерова Ю. В., Богдановский А. А. Формирование у школьников экологических знаний об окружающей среде на примере экскурсии.....	49
Никитенко Е. Б., Ластовская О. В., Лошинская И. В. Организация развивающей предметно-пространственной среды как условие формирования основ экологической культуры детей дошкольного возраста	51
Обернибесова О. А., Рубинова Е. В. Интерактивный экокалендарь для дошкольников как средство формирования экологической культуры..	52
Павлуткина Т. А. Через искусство к экологическому воспитанию	54
Петрова А. Е., Алексеева О. Н. Формирование элементарных экологических представлений у детей раннего возраста (2-3 года).....	56
Родионова Н. И. «Экологический аспект и научно-исследовательская работа школьников как один из способов вовлечения в мир науки и углубленного изучения родного края»	58
Романовская О. А. «Цикл репортажей «этюды о природе» по книгам писателей-натуралистов как интересная форма проведения мероприятий»	59
Савельева К. В., Клоева Е. А. Формирование экологической культуры детей старшего дошкольного возраста	61

Смелая Н. Б., Омарова О. Н. Элементы развивающей среды в рамках формирования экологической культуры учащихся с ТМНР	62
Дятлова Г. Ю., Сергеева Н. В., Шавкун И. В. Экологические проекты как форма работы по экологическому воспитанию и образованию младших школьников	63
Вордомаева С. В. Экологическое воспитание через практико-ориентируемую деятельность учащихся.....	65
Зайцева Л. А., Фроленкова А. Г. Формирование экологического сознания у школьников.....	66
Шильцова Н. П. Проектная экологическая игра «Создаем ООПТ».....	69
Клепиков В. В. Формирование интереса школьников к проблемам экологии на уроках физики с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	71
Ужинова И. Б., Беляков В. В. Участие школьников в международных экологических проектах на примере проекта «Чистые реки – в здоровое Балтийское море» (ЛУГА-БАЛТ).....	72
Фотеева Т. Н., Лёвкина С. Л. Экологическое воспитание детей коррекционной группы на примере изучения растительного и животного мира водоемов	73
Фризена Г. В. Экологическое образование младшего школьника	74
Хлыстова О. О. Экологический фитодизайн в учебном пространстве ..	76
Цикорадзе Е. Л. Экологическое воспитание ребенка в семье	77
Шаева Е. А., Яременко Е. В. Бескорыстная любовь к природе.....	79
Шуклина М. В. Творческий tandem взрослых и детей в проекте «Мы идём в поход»	80
Дмитриева Т. В. Библиотека за чистую планету!	81
Польщикова Н. В., Кравченко В. И. Экологическое просвещение младших школьников	82
Селезнев Д. Е., Курчанова Г. Б. Комплекс наук об окружающей среде как средство формирования экологического сознания	84
Гайдаш А. А., Цветков В. Ю., Баркова Т. Н. Санкт-Петербург как центр экологической культуры, образования и просвещения	85
Ильина Н. Г. Воспитание любви к природе и к людям через произведения Григория Шакурова	88
Кравец А. А. Экологическая культура: нравственный аспект.....	90
Ковригина И. А. Экологическая грамотность в системе формирования духовно-нравственной культуры учащихся.....	91
Сызганов Д. Н. Шумовое загрязнение Выборского района Ленинградской области	93
Иванова А. Редкие ягоды Водлозерья	94